

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

Vilniaus Gabijos progimnazija

Andriaus Kniškos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai ir uždaviniai 2021–2025 m.

Strateginiai tikslai:

1. Veiksmingos mokymo(si) sistemos kūrimas.
2. Kiekvieno mokinio pažangos siekimas, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius.
3. Ugdymo(si) aplinkų, sudarančių sąlygas mokinio ūgčiai, kūrimas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai (visa progimnazijos veikla detalizuota metinėje veiklos ataskaitoje).

Progimnazija aktyviai bendradarbiauja su kitomis įstaigomis – pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys. Skatinant bendruomeniškumą, įvyko 15 *Mokiniai – Mokiniams*, 23 *Tėvai – Mokiniams* renginiai, 5 mokyklos bendruomenės akcijos, skirtos pagalbai ir paramai, konsultavimui bei 3 asmeninės iniciatyvos. Organizuotas susitikimas su rašytoja Liuda Petkevčiūte.

Siekiant komunikacijos tarp įvairių mokyklos grandžių stiprinimo įvyko progimnazijos veiklos įsivertinimo grupės susitikimas su 1-4 ir 5-8 klasių tėvų komitetų pirmininkais.

Puoselėjant lietuviybę ir ugdant raštingumą, progimnazijoje organizuotas Raštingiausio bendruomenės nario konkursas „Neši žodį – neši šviesą“, skirtas Knygnešio dienai paminėti. Skatinant mokinius daugiau judėti, organizuota sporto šventė „Sporto fiesta“, skirta 1-8 klasių mokiniams.

Progimnazijos specialistai ir mokytojai dalinasi patirtimi su Vilniaus miesto mokyklomis bei institucijomis, organizuojamos bendros veiklos: susitikimai, konsultacijos, seminarai, konferencija.

Siekiant užsibrėžtų tikslų įgyvendinimo bendradarbiauta su užsienio šalių švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais: priimti svečiai iš Airijos, iš Scoil Mhuire, An Cnoc, pasidalyta patirtimi apie Lietuvos ir Airijos švietimo sistemas. 2023-05-05 įvyko tarptautinė lietuvių-turkų-vokiečių-čekų konferencija „Pasidalintos lyderystės svarba mokyklai nuolatinės kaitos akivaizdoje“.

Ugdant mokyklos bendruomenės narių atjautą aplinkiniams, empatijos jausmą ir atsakomybę, buvo organizuotos 5 akcijos, renginiai, skirti pagalbai ir paramai, konsultavimui. Surinktos lėšos perduotos „Mamų unijai“ ir gyvūnų prieglaudai; mokinio tėtis, Progimnazijos tarybos narys, teikė konsultaciją dėl įvykusios krizės mokykloje. Pedagoginiai darbuotojai skatinti organizuojant jiems išvyką.

Pasirengimo ugdymo turinio atnaujinimui (UTA) planas įgyvendintas iš dalies, sunkumų kilo dėl kokybiškų mokymų stokos bei teisės aktų kaitos.

Fiksuoti puikūs akademiniai, meniniai, sportiniai pasiekimai – 56 nugalėtojai / laureatai Vilniaus miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose / olimpiadose. Lietuvos progimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus 2023 metais progimnazija dalinasi 7-10 vietomis, Vilniaus mieste yra 2 vietoje.

Įvyko 103 renginiai, orientuoti į mokinių kompetencijų ugdymą. Progimnazijoje organizuoti 3, tradiciniais tapę akademiniai renginiai. 2023-04-05 vyko Vilniaus miesto informacinių technologijų konkursas „IT manija“. Konkurso organizatoriaus teisės įgytos, nes šiame konkurse mūsų mokinys ankstesniais metais buvo iškovojęs I vietą. Progimnazija organizavo „ESSD 2023“ (Europos mokyklų sporto dienos) renginį. Esame LKKMA narys.

Progimnazijoje stinga specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtų priemonių bei patalpų.

Įvyko 19 renginių, orientuotų į mokymuisi palankaus mikroklimato kūrimą (10 iš jų VGK iniciatyva, 9 organizavo Mokinių taryba), eksponuotos 52 mokyklos bendruomenės narių parodos, laimėti 2 finansuojami projektai, dar du projektai pateikti, laukiama rezultatų.

Kaip galimybę galima būtų išskirti pamokų organizavimą netradicinėse erdvėse.

Didelis dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui. Visi SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) turinčių mokinių tėvai buvo pakviesti į pirminius VGK posėdžius ar susitikimus, kuriuose buvo aptarti tėvų lūkesčiai ir mokyklos galimybės.

Siekiant atliepti kiekvieno mokinio poreikius, pateikta paraiška dieninei edukacinei stovyklai, į kurią pakviesti mokiniai, turintys SUP. Gavus finansavimą numatytos veiklos buvo sėkmingai įgyvendintos.

Progimnazija dalyvavo EDU Vilnius siūlomoje iniciatyvoje „Dalyvaujamas biudžetas mokykloje“. Mokiniai siūlė idėjas ir balsuodami išrinko, kaip panaudos dalį mokyklos biudžeto.

Progimnazija dalyvavo EDU Vilnius organizuotame idėjų atrankos konkurse „Tvariau“. Buvome tarp 21 iš 80 atrinktų ugdymo įstaigų, kurių pasiūlytai idėjai įgyvendinti buvo suteiktas finansavimas.

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais organizuota akcija „Dvi savaitės be mobiliojo telefono“.

Siekiant atliepti kiekvieno mokinio poreikius, bendradarbiaujant su kitomis Vilniaus miesto mokyklomis, buvo inicijuotas ir organizuotas Vilniaus miesto piešinių ir esė konkursas „Delnai delniuką glaudžia“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2023 m. nustatytos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Užtikrinti sklandaus ugdymo turinio atnaujinimo procesą.</p>	<p>Vilniaus Gabijos progimnazijos direktoriaus įsakymu V-338 sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo plano rengimo darbo grupė. Parengtas Vilniaus Gabijos progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023/2024.</p>	<p>Iki 2023-12-31 bus įgyvendintos visos plane 2023 metams numatytos veiklos.</p>	<p>Veiklos įgyvendintos iš dalies. Kiekvienoje metodinėje grupėje aptartas pamokos plano pavyzdys, sukurtas ir aptartas pasirinktos pamokos scenarijus. Pamokos stebėjimo protokolai peržiūrėti, tačiau korekcijos neatliktos. Vestos 8 atviros pamokos pagal atnaujintą BP. Dalyje metodinių grupių (50 proc.) pasidalinta gerąja patirtimi pasirengiant UTA. Visi mokytojai susipažino su Bendraisiais ugdymo planais. Vertinimo aprašų ir kiti su vertinimu susiję dokumentai koreguojami. Metodinėse grupėse svarstytas pateiktas ilgalaikio plano pavyzdys, koreguotas pagal dalyko specifiką. Pasirengimo diegti UTA stebėseną ir UTA atnaujinimo veiklos stebėseną ir rezultatų ataskaita dar nėra įgyvendinta.</p>
<p>1.2. Inicijuoti ir skatinti mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymą.</p>	<p>Mokinių bendrų veiklų galimybių plėtra.</p> <p>Savivertės ugdymas kviestinių lektorių pagalba.</p> <p>Bendrų susitarimų ir taisyklių laikymosi skatinimas.</p>	<p>Iki 2023-09-01 bus sudaryta daugiau galimybių mokiniams užsiimti bendromis judriomis veiklomis pertraukų metu.</p> <p>Iki 2023-10-31 vyks bent dvi kviestinių lektorių paskaitos/mokymai, susiję su savivertės ugdymu.</p> <p>Iki 2023-06-01 bus paskaitinta klasė, kuri pagal nurodytą kriterijų</p>	<p>Įgyvendintas Dalyvaujamas biudžetas, už kurio lėšas įsigyta sėdmaišių bendrosioms progimnazijos erdvėms bei stalo žaidimų, skirtų mokiniui užimtumui pertraukų metu. Įgyvendinta progimnazijos patalpų pertvarka (mokiniais skirtos spintelės perkeltos arčiau klasių, ataisvintas plotas naudojamas judriosioms veikloms. Didžiojoje progimnazijos sporto salėje vykdomos aktyviosios pertraukos, kurių metu mokiniai turi galimybę sportuoti.</p> <p>Darius Joneikis, MB Dariaus projektai komandos vadovas, vedė paskaitą progimnazijos 5 ir 7 klasių mokiniams. Paskaitoje kalbėta apie šių dienų aktualijas, mokinių sąmoningumą ir jų pasirinkimo teisę ir galimas grėsmes, kylančias dėl el. cigarečių vartojimo.</p> <p>Siekiant supažindinti mokinius su vadovo darbo iššūkiais, mokyklos direktorius vedė lyderystės pamoką.</p> <p>Lėšos skirtos progimnazijoje veikiančio Gabių mokinių klubo narių ugdymų išvykų finansavimui, taip paskatinti nuolatinę aukštą ugdymosi kokybę ir</p>

		<p>pasirodys geriausiai.</p> <p>Iki 2023-12-31 įvyks bent dvi akcijos, skirtos socialumui skatinti.</p>	<p>nepriekaištingą elgesį demonstruojantys mokiniai.</p> <p>Progimnazijoje įvyko Mokinių tarybos susitikimas su Šiaurės licėjaus mokinių savivalda, sudarytos galimybės pasidalinti gerąja patirtimi.</p> <p>Vyko paramos akcija „Pyragų diena“. Surinkta 1870 Eur auka buvo perduota „Mamų unijos“ fondui.</p>
<p>1.3. Inicijuoti mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimą, palankaus ir emociškai stabilaus darbu ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimą.</p>	<p>Vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.</p> <p>Mikroklimato tyrimas.</p> <p>Progimnazijoje veikiančių darbo grupių, susijusių su mikroklimatu ir tarpusavio santykių priežiūra ir gerinimu,</p>	<p>Iki 2023-02-28 progimnazijos bendruomenei bus pristatyti vidinės ir išorinės komunikacijos tyrimo rezultatai, priimti sprendimai dėl komunikacijos gerinimo,</p> <p>Iki 2023-06-20 priimti sprendimai bus įgyvendinti.</p> <p>Iki 2023-01-31 Progimnazijos Mokytojų tarybai bus pateiktas siūlymas dėl nepriklausomo mikroklimato ištyrimo ir rekomendacijų pateikimo.</p> <p>Iki 2023-09-01 bus peržiūrėta veikiančių grupių veikla, suteikta pagalba atsinaujinant darbo reglamentus, sudaryta galimybė</p>	<p>Komunikacijos tyrimas atliktas 2022-12. Tyrimo dalyviai: 61 pedagoginis darbuotojas (70 proc.), 146 mokinių įstatyminiai atstovai (12 proc.). Pedagoginiai darbuotojai komunikaciją progimnazijoje įvertino 8,2 balais iš 10, mokinių įstatyminiai atstovai – 6,5 balais iš 10. Pedagoginiai darbuotojai ir mokinių įstatyminiai atstovai supažindinti su tyrimo rezultatais.</p> <p>Tyrimo rekomendacijos orientuotos į visas suinteresuotas grupes, todėl įgyvendinimo įvertinimą atlikti sudėtinga. Atsižvelgiant į siūlymus pagerintas informacijos pasiekiamumas talpinant ją suinteresuotoms grupėms prieinamose aplinkose – Google diske ir pan.</p> <p>Mokytojų tarybai pateiktas siūlymas dėl nepriklausomo mikroklimato ištyrimo ir rekomendacijų pateikimo. Siūlymo atsisakyta, nes progimnazijoje atliekama daug tyrimų, susijusių su mikroklimatu, tokių kaip naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, pokalbiai su naujais mokytojais, individualių klasių mikroklimato tyrimai ir pan.</p> <p>Grupių veikla peržiūrėta, atnaujinta didelės dalies grupių sudėtis, pakoreguoti progimnazijoje veikiančios Mokytojų etikos komisijos ir Prieš smurtą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo komisijos veikos reglamentai. 2023 m. visiems pagedaujantiems sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos kėlime.</p>

	veiklos stiprinimas.	kelti kvalifikaciją toje srityje.	Dalyvauta / mokykloje organizuota 3 mokymai smurto tema.
1.4. Inicijuoti veiksmingą švietimo įstaigos administravimą.	Pabaigtas įgyvendinti perėjimas prie elektroninės dokumentų valdymo sistemos. Peržiūrėti dokumentai, keliantys daugiausia abejonių dėl savo efektyvumo.	Iki 2023-09-01 bus atsisakyta popierinių formų pildymo, prašymus ir paraiškas bei įsakymus pilnai perkeliant į elektroninį formatą. Iki 2023-09-01 bus peržiūrėta bent 10 proc. dokumentų, kuriais vadovaujasi progimnazija, atliktos korekcijos.	Visi progimnazijoje leidžiami įsakymai forminami ir registruojami bei supažindinimas su jais vykdomas elektroniniu būdu, naudojantis dokumentų valdymo sistema. Dėl ribotų pasirinktos dokumentų valdymo sistemos galimybių dalis formų užpildomos el. būdu, tačiau pateikiamos ne per turimą sistemą. Peržiūrėti ir pakoreguoti Vilniaus Gabijos progimnazijos bendruomenės narių pagerbimo nuostatai, Darbo apmokėjimo sistema, Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Progimnazijos privatumo politika, pakoreguotos Darbo tvarkos taisyklės, Ekstremalių situacijų valdymo planas. Šiuo metu peržiūrėti su mokinių vertinimu susiję dokumentai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-
2.2.-	-
2.3.-	-
2.4.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Tvariau“.	3.1.1. Laimėtas finansavimas tvarumą skatinančios priemonės diegimui progimnazijoje.
3.2. Sporto bazės turinimas.	3.2.1. Parengti ir vertinimui pateikti du projektai, laukiama komisijos sprendimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (finansinių ir žmogiškųjų) valdymo.
7.2. Delegavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis mokyklos vadovo nedarbingumas.
9.2. Pasikeitusi situacija, lemianti esminius pokyčius įstaigos valdyme ir veiklos organizavime (ekstremali situacija, pvz. pandemija)
9.3. Nuolatiniai pokyčiai teisės aktuose ar dokumentuose, lemiantys pokyčius įstaigos veikloje.
9.4. Darbuotojų trūkumas ir kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)