

Vilniaus Gabijos progimnazijos veiklos kokybės rodiklio įsivertinimo ataskaita

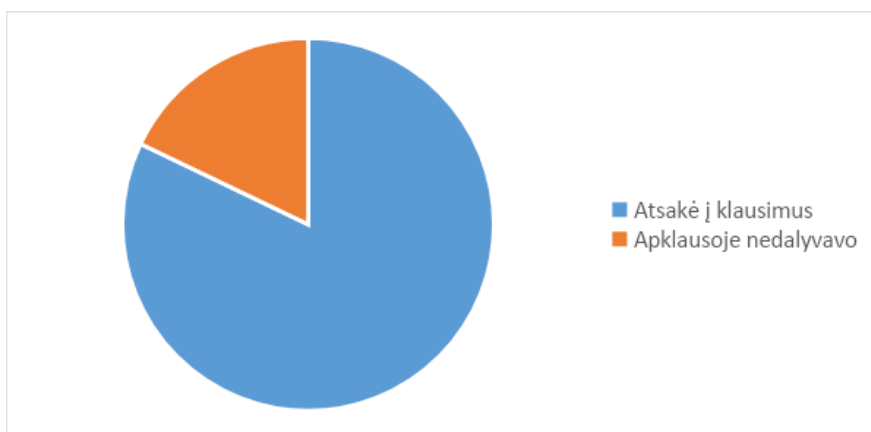
2022 – 2023 m. m.

2022 – 2023 m. m. buvo atliktas platusis veiklos įsivertinimas. Juo buvo siekiama atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trūkštius, nustatyti tobulintinas sritis bei veiklas, kurias reikėtų plačiau tyrinėti.

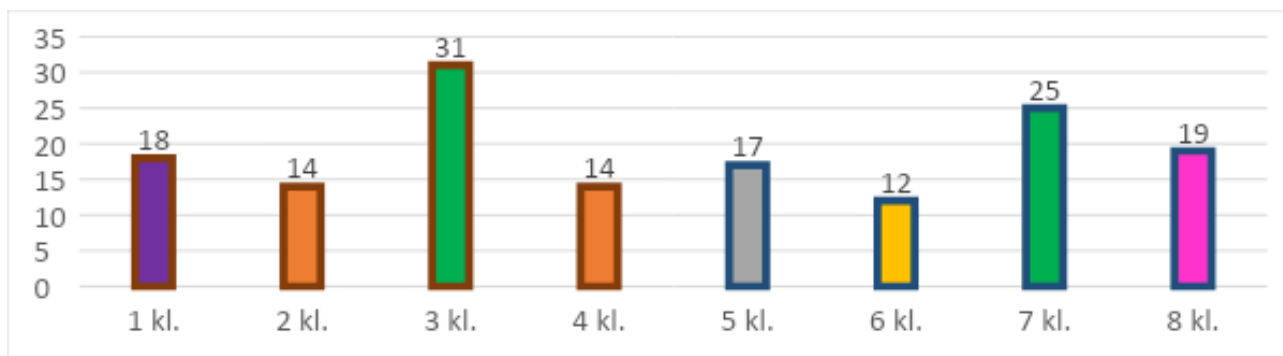
Siekdama įtraukti visą mokyklos bendruomenę į veiklos kokybės įsivertinimą, Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko mokyklos pedagoginių darbuotojų, 7-8 klasių mokinių, mokinių tėvų (globėjų) apklausas. Gautų duomenų tikslinimui buvo surengti du susitikimai su klasių tėvų komitetų pirmininkais.

Duomenų šaltiniai:

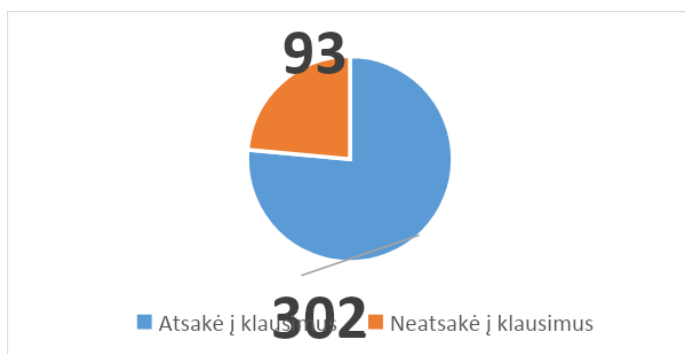
Pedagoginių darbuotojų apklausa. Išsiųsta 84 darbuotojams. Į klausimus atsakė 69 darbuotojai (82,1 proc.).



Tėvų (globėjų) apklausa. Išsiųsta 1567 tėvams (globėjams). Į klausimų atsakė 142.



7-8 klasių mokinių apklausa. Į klausimus atsakė 302 mokiniai (76 proc.) iš 395.



Vyko du susitikimai su tėvų komitetų pirmininkais. Susitikimuose dalyvavo 12 pradinių klasių tėvų komitetų pirmininkų (55 proc.) ir 14 pagrindinės mokyklos klasių tėvų komitetų pirmininkų (56 proc.).



2021 – 2022 m. m. Vilniaus Gabijos progimnazijos veiklos kokybės rodiklio įsivertinimo ataskaita „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ (kokybės būvio tyrinėjimas) 2 sritis Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. 2.1.3 rodiklis Orientavimasis į mokinių poreikius.

2023 metų kovo mėnesį buvo atliktas 5-8 klasių mokinių emocinės aplinkos tyrimas.

1 sritis. Rezultatai. (Asmenybės branda. Pasiekimai ir pažanga).

Ar mokiniai pasitiki savo jėgomis?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	35,4 proc.	34,4 proc.	69,8 proc.	14,6 proc.	7,7 proc.	7,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	18,8 proc.	71 proc.	89,8 proc.	5,8 proc.	-	4,3 proc.
Tėvai (globėjai)	28,2 proc.	54,9 proc.	83,1 proc.	14,8 proc.	2,1 proc.	

Ar mokiniai nebijo mokymosi iššūkių?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	21,2 proc.	39,1 proc.	60,3 proc.	25,2 proc.	8,3 proc.	6,3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	15,9 proc.	63,8 proc.	79,7 proc.	15,9 proc.	-	4,4 proc.
Tėvai (globėjai)	22,5 proc.	51,4 proc.	73,9 proc.	19 proc.	6,3 proc.	0,7 proc.

Ar bendruomenėje vyrauja pagarba?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	59,9 proc.	30,8 proc.	90,7 proc.	4,6 proc.	1,7 proc.	3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	89,9 proc.	10,1 proc.	100 proc.	-	-	-
Tėvai (globėjai)	86,6 proc.	10,6 proc.	97,2 proc.	1,4 proc.	0 proc.	1,4 proc.

Ar mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	34,1 proc.	24,8 proc.	58,9 proc.	17,2 proc.	11,3 proc.	12,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	11,6 proc.	53,6 proc.	65,2 proc.	30,4 proc.	1,4 proc.	2,9 proc.
Tėvai (globėjai)	52,8 proc.	23,9 proc.	76,7 proc.	14,1 proc.	5,8 proc.	3,5 proc.

Ar mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas atitinka amžiaus grupei keliamus reikalavimus? Ar mokymosi sunkumai yra įveikiami, nors mokymasis mokykloje reikalauja pastangų?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	29,5 proc.	48 proc.	77,5 proc.	12,6 proc.	4,6 proc.	5,3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	33,3 proc.	58 proc.	91,3 proc.	7,3 proc.	-	1,4 proc.
Tėvai (globėjai)	45,8 proc.	39,4 proc.	85,2 proc.	9,2 proc.	4,9 proc.	0,7 proc.

Ar mokiniai yra atradę sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį? (Klausta pedagoginių darbuotojų).
Ar mokiniai, tėvai (globėjai) žino, kokia sritis vaikui geriausiai sekasi?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	55 proc.	26,5 proc.	81,5 proc.	8,6 proc.	4,3 proc.	5,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	13 proc.	53,6 proc.	66,6 proc.	20,3 proc.	1,8 proc.	11,3 proc.
Tėvai (globėjai)	87,3 proc.	11,3 proc.	98,6 proc.	1,4 proc.	-	-

Ar, pedagoginių darbuotojų nuomone, mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Pedagoginiai darbuotojai	65,2 proc.	33,3 proc.	98,5 proc.	-	-	1,5 proc.

2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo „**Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės**“ duomenys.

Ar mokykloje yra sėkmingai atpažįstami ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai?

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne
Mokytojų nuomonė	33,3 proc.	48,1 proc.	14,8 proc.	0 proc.
Mokinių nuomonė	14,9 proc.	35,6 proc.	24,9 proc.	10,7 proc.
Tėvų nuomonė	20,1 proc.	37,5 proc.	23,9 proc.	9,2 proc.

Ar, pedagoginių darbuotojų nuomone, mokykloje stebimas ir aptariamas visų pedagoginių darbuotojų indėlis į mokinių pažangą?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Pedagoginiai darbuotojai	50,7 proc.	31,9 proc.	82,6proc.	11,6 proc.	1,4 proc.	4,3 proc.

Ar mokytojai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti mokymosi rezultatus, ar tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į mokinio pasiekimus ir pažangą?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai. Su mokytojais planuoja, kaip mokytis toliau.	6 proc.	12,9 proc.	18,9 proc.	23,8 proc.	48 proc.	9,3 proc.
Tėvai (globėjai) Mokytojai ieško būdų, kaip padėti gerinti rezultatus.	23,9 proc.	33,8 proc.	57,7 proc.	17,6 proc.	6,4 proc.	18,3 proc.
Tėvai (globėjai) Tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į pasiekimus.	40,1 proc.	30,3 proc.	70,4 proc.	9,9 proc.	7,7 proc.	12 proc.

Ar mokytojai ir klasės vadovai sistemingai informuoja apie mokinių pažangą ir pasiekimus? Ar gaunama informacija tenkina tėvus?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	41,1 proc.	27,8 proc.	68,9 proc.	15,9 proc.	9,3 proc.	6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	66,7 proc.	29 proc.	95,7 proc.	-	-	4,3 proc.
Tėvai (globėjai) Ar informuoja?	48,6 proc.	26,8 proc.	75,4 proc.	16,2 proc.	7,7 proc.	0,7 proc.
Tėvai (globėjai) Ar tenkina informacija?	38,7 proc.	31,7 proc.	70,4 proc.	19 proc.	9,2 proc.	1,4 proc.

Ar mokytojai, klasės vadovas bendradarbiauja su tėvais dėl vaiko pažangos?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	48,7 proc.	29,8 proc.	78,5 proc.	9,9 proc.	4 proc.	7,6 proc.
Tėvai (globėjai)	33,8 proc.	29,6 proc.	63,4 proc.	19 proc.	15,5 proc.	2,1 proc.

Kaip mokiniai ir tėvai vertina mokyklą? Ar apie mokyklą kalbama, kaip apie gerą mokyklą?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	27,2 proc.	30,5 proc.	57,7 proc.	13,2 proc.	7 proc.	22,2 proc.
Tėvai (globėjai)	38,7 proc.	35,2 proc.	73,9 proc.	9,2 proc.	3,5 proc.	13,4 proc.

Apibendrinimas

Pedagoginių darbuotojų, tėvų (globėjų) ir pačių mokinių nuomone, dauguma mokinių pasitiki savo jėgomis. Pedagoginių darbuotojų, tėvų (globėjų) nuomone, dauguma mokinių nebijo mokymosi sunkumų, iššūkių. Dalis mokinių (25,2 proc.) mano, kad mokymosi sunkumai, iššūkiai kelia nerimą. Daugumos tėvų ir mokinių nuomone, mokiniai ir tėvai žino, kokia sritis mokiniui geriausiai sekasi. Dalis pedagoginių darbuotojų (22,1 proc.) mano, kad mokiniai dar nėra atradę sau tinkamos ir sėkmingos veiklos srities.

Pedagoginių darbuotojų, tėvų (globėjų) ir mokinių nuomone, jie gerbia bendruomenės narius. Klausimas, ar jie yra gerbiami, nebuvo užduotas. Šis rodiklis visų apklausoje dalyvavusių pedagoginių darbuotojų, tėvų, mokinių yra įvertintas geriausiai.

Tėvų (globėjų) ir mokinių nuomone, mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. 33,8 proc. pedagoginių darbuotojų mano, kad mokiniai ne visada geba planuoti savo tolesnį mokymąsi.

Daugumos mokytojų nuomone, mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas atitinka amžiaus grupei keliamus reikalavimus. Daugumos tėvų ir mokinių nuomone, mokymasis mokykloje

reikalauja pastangų, tačiau mokymosi sunkumai yra įveikiami. Beveik visų pedagoginių darbuotojų nuomone (98,5 proc.), mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai. 2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ duomenimis 81,4 proc. pedagoginių darbuotojų, 50,5 proc. mokinių, 57,6 proc. tėvų manė, kad mokykloje dažniausiai sėkmingai atpažįstami ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai? Daugumos pedagoginių darbuotojų nuomone, mokykloje stebimas ir aptarimas visų pedagoginių darbuotojų indėlis į mokinių pažangą.

Daugumos tėvų nuomone, mokytojai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti mokymosi rezultatus, bet 71,8 proc. mokinių nuomone, su mokytojais jie neplanuoja ar nepakankamai planuoja savo tolesnį mokymąsi.

Beveik visi pedagoginiai darbuotojai mano, kad mokytojai ir klasės vadovai sistemingai informuoja tėvus apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Dauguma mokinių nurodo, kad mokytojai bei klasės vadovai informuoja apie pasiekimus ir pažangą. Daugumos tėvų nuomone, mokykla informuoja apie mokinio pasiekimus bei pažangą ir gauta informacija juos tenkina. Susitikimuose su tėvų komitetų pirmininkais buvo išsakyta nuomonė, kad trūksta gilesnės informacijos apie klasės problemų tolesnį sprendimą.

Dauguma mokinių (78,5 proc.) mano, kad tėvai žino apie jų mokymosi pasiekimus ir juos aptaria su mokytojais. Dalis tėvų (63,4 proc.) mano, kad mokytojai, klasės vadovas pakankamai bendradarbiauja su tėvais dėl vaiko pažangos.

Dauguma tėvų nurodo, kad mokykla yra vertinama gerai (73,9 proc.). Daugiau kaip pusė mokinių mano, kad mokykla yra vertinama gerai (57,7proc.).

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. (Ugdymo(si) planavimas. Vadovavimas mokymuisi. Mokymosi patirtys. Vertinimas ugdant.)

Kaip keliami pamokos uždaviniai? Ar jie yra aiškūs mokinimas?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Aišku, ką turi išmokti.	18,5 proc.	49,7 proc.	68,2 proc.	16,9 proc.	7,9 proc.	7 proc.
7-8 klasių mokiniai Mokytojai paaiškina, ko ir kaip bus mokomasi.	32,1 proc.	46,7 proc.	78,8 proc.	15,2 proc.	3 proc.	3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Keliami uždaviniai nusako, ko turi išmokti.	78,3 proc.	18,8 proc.	97,1 proc.	-	-	2,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Keliami uždaviniai atsižvelgiant į mokinių patirtį ir	68,1 proc.	26,1 proc.	94,2 proc.	2,9proc.	-	2,9 proc.

individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.						
Tėvai (globėjai)	29,6 proc.	42,3 proc.	71,9 proc.	19,7 proc.	4,9 proc.	3,5 proc.

Ar mokykloje yra galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus, išvykas ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti iškeltų ugdymo tikslų?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos.	15,9 proc.	17,2 proc.	33,1 proc.	49 proc.	13,2 proc.	4,7 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	50,7 proc.	37,7 proc.	88,4 proc.	8,7 proc.	2,9 proc.	-
Tėvai (globėjai) Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos.	26,1 proc.	29,6 proc.	52,7 proc.	17,6 proc.	10,6 proc.	16,2 proc.

Ar mokytojai turi patikimų duomenų apie mokinių ugdymosi poreikius, į juos atsižvelgia planuodami pamokas?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mokiniai išminktų geriausiai, kaip gali.	16,6 proc.	36,4 proc.	53 proc.	28,8 proc.	7,9 proc.	10,3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	53,6 proc.	36,2 proc.	89,8 proc.	4,3 proc.	2,9 proc.	2,9 proc.

Ar kilus įvairiems sunkumams mokiniai sulaukia pagalbos?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Žino į ką kreiptis.	41,1 proc.	28,8 proc.	69,9 proc.	14,2 proc.	8,6 proc.	7,3 proc.
7-8 klasių mokiniai Sulaukia pagalbos.	23,2 proc.	36,8 proc.	60 proc.	17,5 proc.	11,6 proc.	10,9 proc.

Pedagoginiai darbuotojai	49,3 proc.	43,5 proc.	92,8 proc.	5,8 proc.	-	1,4 proc.
Tėvai (globėjai) Žino į ką kreiptis mokiniui	40,1 proc.	31 proc.	71,1 proc.	14,8 proc.	9,9 proc.	4,2 proc.
Tėvai (globėjai) Mokinys sulaukia pagalbos	21,8 proc.	31,7 proc.	53,5 proc.	15,5 proc.	9,2 proc.	21,8 proc.

2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ duomenys.

Ar kilus problemoms bei grėsmėms, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia pagalbos?				
	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne
Mokytojų nuomonė	37 proc.	40,7 proc.	13 proc.	5,6 proc.
Mokinių nuomonė	13,4 proc.	37,5 proc.	22,2 proc.	12,3 proc.
Tėvų nuomonė	15,4 proc.	34,5 proc.	24,6 proc.	13,3 proc.

Ar kilus sunkumams, mokytojas, klasės vadovas sulaukia pagalbos?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Pedagoginiai darbuotojai	44,9 proc.	34,8 proc.	79,7 proc.	14,5 proc.	-	5,8 proc.

Ar mokytojai pastebi mokinių gabumus ir padeda juos tobulinti?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	13,2 proc.	24,5 proc.	37,7 proc.	22,8 proc.	25,5 proc.	13,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	58 proc.	37,7 proc.	95,7 proc.	2,9 proc.	-	1,4 proc.
Tėvai (globėjai)	17,6 proc.	21,1 proc.	38,7 proc.	17,6 proc.	16,9 proc.	26,8 proc.

Ar mokytojai moka reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Mokytojai domisi mokinių gebėjimais, palaiko jų siekius.	10,5 proc.	17,9 proc.	28,4 proc.	23,5 proc.	31,1 proc.	16,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	73,9 proc.	26,1 proc.	100 proc.	-	-	-
Tėvai (globėjai) Ar mokymosi siekiai palaikomi?	21,8 proc.	31 proc.	52,8 proc.	9,9 proc.	10,6 proc.	26,8 proc.

Ar mokiniams padedama ieškoti būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	18,5 proc.	31,8 proc.	40,3 proc.	24,5 proc.	15,6 proc.	9,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.	23,2 proc.	65,2 proc.	88,4 proc.	10,1 proc.	-	1,5 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar mokytojai padeda mokiniams ieškoti būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.	62,3 proc.	37,7 proc.	100 proc.	-	-	-
Tėvai (globėjai)	19,7 proc.	22,7 proc.	42,4 proc.	21,1 proc.	16,2 proc.	20,4 proc.

Ar pamokose mokiniai gali pasirinkti užduotis skirtas skirtingų gebėjimų mokiniams?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	10,3 proc.	13,6 proc.	23,9 proc.	33,8 proc.	37,4 proc.	4,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	50,7 proc.	43,5 proc.	94,2 proc.	2,9 proc.	-	2,9 proc.
Tėvai (globėjai)	8,5 proc.	12 proc.	20,5 proc.	21,1 proc.	30,3 proc.	28,2 proc.

2021-2022 m. m. veiklos įšivertinimo „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ duomenys.
Galimybė rinktis gebėjimus atitinkančias užduotis.

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne
Mokytojai diferencijuoja ir (ar) individualizuoja kiekvieno mokinio ugdymui skirtą medžiagą, atsižvelgdami į vertinimo metu gautus rezultatus.	27,8 proc.	57,4 proc.	11,1 proc.	1,9 proc.
Mokinių nuomonė (gebėjimus atitinkančių užduočių pasirinkimas)	6,5 proc.	11,1 proc.	30,3 proc.	44,1 proc.
Tėvų nuomonė (gebėjimus atitinkančių užduočių pasirinkimas)	6,8 proc.	21,8 proc.	35,5 proc.	22,2 proc.

Ar mokytojai integruoja skirtingų dalykų turinį pamokose?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	13,2 proc.	22,2 proc.	35,4 proc.	41,1proc.	14,9 proc.	8,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	59,4 proc.	33,3 proc.	92,7proc.	4,3 proc.	-	2,9 proc.

Ar mokytojai pamokoms parenka keletą mokymosi būdų, metodų?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	31,3 proc.	27,2 proc.	58,5 proc.	31,5 proc.	7,6 proc.	2,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	71 proc.	24,6 proc.	95,6 proc.	2,9 proc.	-	1,4 proc.
Tėvai (globėjai)	45,8 proc.	20,4 proc.	66,2 proc.	12,7 proc.	2,1 proc.	19 proc.

2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ duomenys.

Mokinių įtraukimas į užduočių, mokymosi būdų pasirinkimą.

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne
Mokytojų nuomonė	35,2 proc.	55,6 proc.	7,5 proc.	1,9 proc.
Mokinių nuomonė	10,7 proc.	19,9 proc.	26,1 proc.	27,6 proc.

Ar pamokose veikia sutartos elgesio taisyklės? Ar mokiniai laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Susitaria dėl elgesio taisyklių pamokose ir jų laikosi.	34,8 proc.	36,1 proc.	70,9 proc.	17,2 proc.	7,3 proc.	4,6 proc.
7-8 klasių mokiniai Ar laikosi progimnazijos elgesio taisyklių?	54,3 proc.	29,8 proc.	84,1 proc.	8,6 proc.	2 proc.	5,3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės?	40,6 proc.	49,3 proc.	89,9 proc.	7,2 proc.	1,4 proc.	1,4 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	14,5 proc.	59,4 proc.	73,9 proc.	23,2 proc.	2,9 proc.	-

Ar mokiniai laikosi mokyklos elgesio taisyklių?						
Tėvai (globėjai) Ar mokiniai laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos?	59,9 proc.	32,4 proc.	92,3 proc.	1,4 proc.	0,7 proc.	5,6 proc.
Tėvai (globėjai) Ar laikosi progimnazijos mokinių elgesio taisyklių?	69 proc.	26,8 proc.	95,8 proc.	0,7 proc.	0,7 proc.	2,8 proc.

Ar dauguma mokinių per pamokas dirba taip, kad pasiektų geriausių rezultatų?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	49 proc.	37,7 proc.	86,7 proc.	5,6 proc.	3,6 proc.	4 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	34,8 proc.	58 proc.	92,8 proc.	5,8 proc.	-	1,4 proc.
Tėvai (globėjai) Vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus	52,1 proc.	33,8 proc.	85,9 proc.	9,9 proc.	3,5 proc.	0,7 proc.

Ar mokiniai nori ir mokosi bendradarbiaudami?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Patinka mokytis su kitais mokiniais.	34,8 proc.	32,1 proc.	66,9 proc.	14,6 proc.	11,9 proc.	6,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	33,3 proc.	58 proc.	91,3 proc.	5,8 proc.	1,4 proc.	1,4 proc.
Tėvai (globėjai) Patinka mokytis su kitais vaikais.	43 proc.	37,3 proc.	80,3 proc.	12,7 proc.	1,4 proc.	5,6 proc.

Ar mokytojai ir mokiniai mokykloje jaučiasi gerai?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	23,2 proc.	30,1 proc.	53,3 proc.	20,2 proc.	17,9 proc.	8,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar kaip mokytojas, mokykloje jaučiasi gerai?	53,6 proc.	33,3 proc.	86,9 proc.	10,1 proc.	2,9 proc.	-
Tėvai (globėjai)	38 proc.	46,5 proc.	84,5 proc.	9,9 proc.	4,9 proc.	0,7 proc.

Vaikas mokykloje jaučiasi gerai.						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Ar mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus	18,5 proc.	26,5 proc.	45 proc.	29,5 proc.	12,6 proc.	12,9 proc.
7-8 klasių mokiniai Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų	18,5 proc.	21,5 proc.	40 proc.	23,8 proc.	20,9 proc.	15,2 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	42 proc.	31,9 proc.	73,9 proc.	5,8 proc.	-	20,3 proc.
Tėvai (globėjai)	31 proc.	26,8 proc.	57,8 proc.	23,2 proc.	14,1 proc.	4,9 proc.

Ar mokiniams aiškūs vertinimo kriterijai pamokoje?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Ar aišku, kaip vertinamos atliktos užduotys?	32,8 proc.	39,7 proc.	72,5 proc.	13,9 proc.	6,3 proc.	7,3 proc.
7-8 klasių mokiniai Ar mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis?	22,8 proc.	50 proc.	72,8 proc.	16,2 proc.	6 proc.	5 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar mokiniams paaiškina vertinimo kriterijus?	47,8 proc.	40,6 proc.	88,4 proc.	7,2 proc.	1,4 proc.	2,9 proc.
Tėvai (globėjai) Ar aiškūs vaiko pasiekimų ir pažangos įvertinimai?	51,4 proc.	32,4 proc.	83,8 proc.	9,2 proc.	5,6 proc.	1,4 proc.

Ar taikomi įvairūs vertinimo būdai, padedantys mokiniams pasiekti geriausių rezultatų?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	69,5 proc.	20,5 proc.	90 proc.	5 proc.	2,6 proc.	2,3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	68,1 proc.	27,5 proc.	95,6 proc.	-	-	4,4 proc.
Tėvai (globėjai)	69,7 proc.	18,3 proc.	88 proc.	7,7 proc.	2,1 proc.	2,1 proc.

Ar mokiniai mokomi įvertinti savo mokymąsi? Ar mokiniai objektyviai įvertina savo pasiekimus?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Ar mokytojai moko įsivertinti?	23,5 proc.	31,1 proc.	54,6 proc.	25,5 proc.	12,3 proc.	7,6 proc.
7-8 klasių mokiniai Ar įsivertina padarytą pažangą ir pasiekimus?	29,1 proc.	28,8 proc.	57,9 proc.	22,5 proc.	13,2 proc.	6,4 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar moko ugdytinius įsivertinti?	76,8 proc.	18,8 proc.	95,6 proc.	1,4 proc.	-	2,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar mokiniai objektyviai įvertina savo pasiekimus?	27,5 proc.	56,5 proc.	84 proc.	13 proc.	-	3 proc.
Tėvai (globėjai) Ar mokytojai moko mokinius įsivertinti pažangą?	41,5 proc.	19,7 proc.	60,7 proc.	12 proc.	7 proc.	19,7 proc.

Ar pamokose leidžiama klysti ir mokytis iš klaidų?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Ar mokymasis nebijo klysti, nes visada turi galimybę pasitaisyti?	16,2 proc.	19,5 proc.	35,7 proc.	33,8 proc.	25,5 proc.	5 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar pamokose leidžiu mokiniam klysti ir mokytis iš klaidų?	84,1 proc.	13 proc.	97,1 proc.	-	-	2,9 proc.
Tėvai (globėjai) Ar vaikas mokymasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti?	14,1 proc.	33,8 proc.	47,9 proc.	27,5 proc.	12,7 proc.	12 proc.

Apibendrinimas

Dauguma pedagoginių darbuotojų nurodo, kad keldami pamokos uždavinius atsižvelgia į mokinių patirtį ir individualias mokymosi galimybes klasės kontekste ir iškelti uždaviniai nusako, ko mokiniai turi išmokti. Daugumos mokinių nuomone, jiems aišku, ką pamokose turi išmokti ir mokytojai paaiškina, ko ir kaip bus mokoma. Tėvai mano, kad jų vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.

Daugumos pedagoginių darbuotojų nuomone mokykloje yra sudarytos galimybės organizuoti integruotas pamokas, projektus, išvykas ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti iškeltų

ugdymo tikslų. Tačiau tik dalis tėvų (52,7 proc.) mano, kad tokios veiklos mokykloje vyksta, o 62,2 proc. mokinių mano, kad tokios veiklos mokykloje nevyksta ar menkai vykdomos.

Dauguma pedagoginių darbuotojų mano, kad mokytojai turi patikimų duomenų apie mokinių ugdymosi poreikius, į juos atsižvelgia planuodami pamokas, bet 36,7 proc. mokinių mano, kad mokytojai ne visada organizuoja pamokas taip, kad jie išminktų geriausiai, kaip gali.

Daugumos pedagoginių darbuotojų nuomone, mokiniai, kilus mokymosi, elgesio, emociniams, psichologiniams ir kitokiems sunkumas, sulaukia pagalbos. Panaši nuomonė buvo ir 2021-2022 mokslo metų įsivertinime. Daugiau kaip pusė tėvų (71,1 proc.) ir mokinių (69,9 proc.) nurodo, kad žino, kur kreiptis pagalbos kilus sunkumas ir mokinys sulaukia pagalbos (tėvai 53,5 proc., mokiniai 60 proc.). Didelė dalis tėvų (21,8 proc.) nurodo, kad nežino, ar mokiniai sulaukia pagalbos. Panašūs duomenys gauti ir 2021-2022 m. m. veiklos įsivertinime tema „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“.

Daugumos pedagoginių darbuotojų nuomone, mokiniams kilus mokymosi, elgesio, emociniams, psichologiniams ir kitokiems sunkumas, jie, kaip mokytojai ar klasės vadovai, sulaukia pagalbos.

Daugumos pedagoginių darbuotojų (95,7 proc.) nuomone, jie pastebi mokinių gabumus ir padeda juos tobulinti, tačiau 48,3 proc. mokinių ir 34,5 proc. tėvų (globėjų) nurodo, kad mokytojai, pastebėję jų gabumus, menkai padeda juos tobulinti, o 26,8 proc. tėvų (globėjų) apie šią veiklą nežino.

Visi pedagoginiai darbuotojai mano, kad moka arba dažniausiai moka reikiamu metu palaikyti mokinių, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą, tačiau 54,6 proc. mokinių mano, kad mokytojai menkai domisi jų gebėjimais ir palaiko jų siekius, 26,8 proc. tėvų (globėjų) nurodo, kad nežino, ar mokinių mokymosi siekiai yra palaikomi.

Visi pedagoginiai darbuotojai mano, kad mokytojai padeda ar dažniausiai padeda mokiniams ieškoti būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus, 88,4 proc. mano, kad mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus. Tačiau mažiau kaip pusė mokinių 40,3 proc. ir tėvų 42,4 proc. mano, kad mokytojai padeda ieškoti būdų pagerinti mokymosi rezultatus.

Dauguma pedagoginių darbuotojų (94,2 proc.) nurodo, kad mokiniai pamokose gali ar dažniausiai gali pasirinkti įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. 2021-2022 m. m. atlikto įsivertinimo duomenimis taip manė 85, 2 proc. pedagoginių darbuotojų. Tik 23,9 proc. mokinių ir 20,5 proc. tėvų mano, kad mokiniai pamokose gali ar dažniausiai gali pasirinkti užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams. Panašūs duomenys gauti ir 2021-2022 m. m. atlikto įsivertinimo metu. Šio įsivertinimo duomenimis dauguma mokinių manė, kad pamokose neturi galimybės rinktis jo gebėjimus atitinkančias užduotis. 44,1 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad tokios galimybės neturi, 30, 3 proc. mano, kad labiau neturi nei turi, 11,1 proc. teigia, kad labiau turi nei neturi, 6,5 proc., kad turi. 57,7 proc. tėvų mano, kad jų vaikas neturi pakankamos galimybės rinktis jo gebėjimus atitinkančių užduočių, 28,6 proc. mano, kad tokios galimybės jų vaikams yra suteikiamos.

Daugumos mokytojų (92,7 proc.) nuomone, jie integruoja skirtingų dalykų turinį pamokose, tačiau tik 35,4 proc. mokinių mano taip pat.

Dauguma pedagoginių darbuotojų (95,6 proc.) nurodo, kad pamokose naudoja keletą mokymosi būdų, metodų, 58,5 proc. mokinių nurodo, kad pamokose mokosi įvairiai (visi kartu, grupėse, po vieną). 2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ duomenimis dauguma mokytojų mano, kad įtraukia mokinius į užduočių, mokymosi būdų pasirinkimą. 90,8 proc. mokytojų nurodo, kad įtraukia mokinius arba labiau įtraukia nei neįtraukia į užduočių mokymosi būdų pasirinkimą. 7,4 proc. nurodo, kad labiau neįtraukia nei įtraukia, 1,9 proc., kad neįtraukia mokinių į užduočių ir mokymosi būdų pasirinkimą. Daugiau kaip pusė (53,7 proc.) apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad mokytojai neįtraukia mokinių į užduočių, mokymosi būdų pasirinkimą arba įtraukia nepakankamai. 10,7 proc. teigia, kad mokytojai įtraukia į užduočių

bei mokymosi būdų pasirinkimą, 19,9 proc. mano, kad mokiniai yra labiau įtraukiami nei neįtraukiami.

Dauguma mokinių (70,9 proc.) nurodo, kad pamokose yra susitariama dėl elgesio taisyklių ir jie jų laikosi. Daugumos mokytojų nuomone, jų pamokose gerai veikia sutartos elgesio taisyklės. Dauguma mokinių (84,1 proc.) nurodo, kad laikosi arba dažniausiai laikosi progimnazijos elgesio taisyklių, taip mano ir 73,9 proc. pedagoginių darbuotojų, tačiau 26,1 proc. pedagoginių darbuotojų mano, kad mokiniai menkai laikosi progimnazijos elgesio taisyklių. Dauguma tėvų 92,3 proc. nurodo, kad jų vaikai laikosi mokyklos susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.

Dauguma pedagoginių darbuotojų ir mokinių mano, kad mokiniai dažniausiai per pamokas dirba taip, kad pasiektų geriausių rezultatų. 85,9 proc. tėvų (globėjų) nurodo, kad mokiniai jaučia atsakomybę už savo mokymąsi.

Dauguma pedagoginių darbuotojų (91,3 proc.) nurodo, kad mokiniai dažniausiai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami. 80,3 proc. tėvų (globėjų) ir 66,9 proc. mokinių nurodo, kad jiems patinka mokytis su kitais mokiniais.

Dauguma tėvų (84,5 proc.) nurodo, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi gerai ar dažniausiai gerai. Dauguma pedagoginių darbuotojų (86,9 proc.) nurodo, kad jie, kaip mokytojai, mokykloje jaučiasi gerai ar dažniausiai gerai. Tačiau 38,1 proc. mokinių nurodo, kad mokykloje dažnai nesijaučia gerai.

2023 metų kovo mėnesį buvo atliktas 5-8 klasių mokinių emocinės aplinkos tyrimas. Šio tyrimo išvadose konstatuota, kad jaunesnių klasių moksleiviai savo savijautą progimnazijoje įvertino aukštesniais balais. 10, 9 ir 8 balais savo emocinę savijautą progimnazijoje įvertino 55 proc. 5-8 klasių moksleivių. 4, 5, 6, 7 balais savo emocinę savijautą įvertino 34 proc. 5-8 klasių moksleivių. 1, 2, 3 balais savo emocinę savijautą įvertino 11 proc. 5-8 klasių moksleivių. Aukščiausiais balais savo savijautą klasėje įvertino 5 klasių moksleiviai. 10, 9 ir 8 balais savo emocinę savijautą klasėje įvertino 57 proc. 5-8 klasių moksleivių. 4, 5, 6, 7 balais savo emocinę savijautą įvertino 34 proc. 5-8 klasių moksleivių. 1, 2, 3 balais savo emocinę savijautą įvertino 9 proc. 5-8 klasių moksleivių. Geriausią savijautą klasėje pažymi 5 klasių mokiniai. 80 proc. 5-8 klasių moksleivių savo savijautą klasėje apibūdina gerai ar dažniau gerai. Didesnė dalis (62 proc.) apklausoje dalyvavusių 5-8 klasių mokinių nurodo, kad savo klasėje jaučiasi labai saugiai arba saugiai. 32 proc. mokinių teigia, kad kartais jaučiasi saugiai, kartais nesaugiai. Nežymiai saugiau jaučiasi jaunesni apklausoje dalyvavę mokiniai. Didesnė dalis (58 proc.) mokinių progimnazijoje jaučiasi labai saugūs ar saugūs. Mažiau saugūs progimnazijoje jaučiasi 7 kl. mokiniai (51 proc. 7 kl. moksleivių teigia besijaučiantys saugiai progimnazijoje).

Dalis pedagoginių darbuotojų (73,9 proc.) nurodo, kad mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams, 20,3 proc. pedagoginių darbuotojų to nežino. Mažiau kaip pusė (45 proc.) mokinių mano, kad kartu su draugais, mokytojais gali įgyvendinti savo idėjas, sumanymus. Mažiau kaip pusė mokinių (40 proc.) ir 57,8 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokykloje yra pakankamai įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.

Mokinių nuomone, jiems dažniausiai aišku, kaip vertinamos atliktos užduotys ir mokytojai paaiškina, kaip atlikti užduotis. Dauguma pedagoginių darbuotojų nurodo, kad mokiniams paaiškina vertinimo kriterijus. Daugumai tėvų yra aiškūs vaiko pasiekimo ir pažangos įvertinimai. 2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ duomenimis 60,2 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad kiekvieno mokomojo dalyko vertinimo sistema yra aiški arba labiau aiški negu neaiški, 19,9 proc. mano, kad vertinimo sistema labiau neaiški nei aiški, 14,9 proc. mano, kad vertinimo sistema neaiški.

Daugumos pedagoginių darbuotojų, mokinių ir tėvų nuomone, pamokose taikomi įvairūs vertinimo būdai, padedantys mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.

Dauguma pedagoginių darbuotojų (95,6 proc.) nurodo, kad dažniausiai moko mokinius įvertinti savo pažangą, taip mano 54,6 proc. mokinių ir 60,7 proc. tėvų. 84 proc. pedagoginių darbuotojų mano, kad mokiniai dažniausiai objektyviai įvertina savo pasiekimus, 57,9 proc. mokinių nurodo, kad dažniausiai įsivertina savo pasiekimus ir padarytą pažangą. 2021-2022 m. m. veiklos įsivertinimo „Įtraukusis ugdymas: patirtys ir galimybės“ duomenimis 70,5 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių sistemingai stebi savo mokslo pažangą. 15,7 proc. labiau nestebi negu stebi, 8,4 proc. nestebi savo pažangos. 44,8 proc. mokinių aptaria savo pažangą su klasės vadovu, 6 proc. labiau neaptaria nei aptaria, 26,1 proc. savo pažangos su klasės vadovu neaptaria.

Beveik visi pedagoginiai darbuotojai (97,1 proc.) nurodo, kad pamokose leidžia mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. 59,3 proc. mokinių jaučia baimę ar dažniausiai ją jaučia, taip mano ir 40,2 proc. tėvų (globėjų).

Ugdymo(si) aplinkos. (Įgalinanti mokytis fizinė aplinka. Mokymasis be sienų)

Ar mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis? Ar tikslingai naudoja įvairias priemones mokinių ugdymui? Ar pakanka turimų darbo priemonių?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Ar pamokose naudoja įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalomoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.)?	42,4 proc.	25,8 proc.	68,2 proc.	18,9 proc.	9,3 proc.	3,6 proc.
7-8 klasių mokiniai Ar pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios ir naudingos?	22,2 proc.	30,5 proc.	52,7 proc.	25,2 proc.	13,2 proc.	8,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis?	75,4 proc.	23,2 proc.	98,6 proc.	1,4 proc.	-	-
Pedagoginiai darbuotojai Ar tikslingai naudojamos įvairios priemonės?	69,6 proc.	27,5 proc.	97,1 proc.	1,4 proc.	-	1,4 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Ar užtenka turimų darbo priemonių (skaitmeninė, sporto, laboratorinė įranga, vadovėliai ir kt.)?	47,8 proc.	42 proc.	89,8 proc.	7,2 proc.	2,9 proc.	-
Tėvai (globėjai) Ar vaikai mokydami naudoja įvairią įrangą ir priemones?	52,8 proc.	28,9 proc.	81,7 proc.	11,3 proc.	2,8 proc.	4,2 proc.

Ar mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki? Ar mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si)?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku.	21,2 proc.	33,8 proc.	55 proc.	19,2 proc.	18,2 proc.	7,6 proc.
7-8 klasių mokiniai Mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	16,6 proc.	23,2 proc.	39,8 proc.	29,5 proc.	25,8 proc.	4,9 proc.
Pedagoginiai darbuotojai Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	76,8 proc.	20,3 proc.	96,8 proc.	2,9 proc.	-	-
Pedagoginiai darbuotojai Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	69,6 proc.	24,6 proc.	94,2 proc.	5,8 proc.	-	-
Tėvai (globėjai) Vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška, jauki.	55,6 proc.	31,7 proc.	87,3 proc.	5,6 proc.	4,9 proc.	2,1 proc.
Tėvai (globėjai) Yra daug erdvių, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	32,4proc.	35,9proc.	68,3proc.	10,6 proc.	7,7 proc.	13,4 proc.

Ar pamokos vedamos ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	31,5 proc.	20,2 proc.	51,7 proc.	20,9 proc.	24,8 proc.	2,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	33,3 proc.	27,5 proc.	60,8 proc.	26,1 proc.	13 proc.	-
Tėvai (globėjai)	21,8 proc.	16,9 proc.	38,7 proc.	23,2 proc.	26,8 proc.	11,3 proc.

Ar dalykų turinys yra papildomas ne mokykloje vedamomis edukacijomis?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	13,2 proc.	11,6 proc.	24,8 proc.	27,5 proc.	45,4 proc.	2,3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	29 proc.	40,6 proc.	69,6 proc.	26,1 proc.	1,4 proc.	2,9 proc.
Tėvai (globėjai)	19 proc.	13,4 proc.	32,4 proc.	24,6 proc.	43 proc.	-

Ar virtualios aplinkos parenkamos tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	23,2 proc.	33,8 proc.	57 proc.	15,2 proc.	12,3 proc.	15,6 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	62,3 proc.	14,5 proc.	76,8 proc.	4,4 proc.	8,7 proc.	10,1 proc.
Tėvai (globėjai)	30,3 proc.	36,6 proc.	66,6 proc.	8,5 proc.	3,5 proc.	21,1 proc.

Apibendrinimas

Daugumos pedagoginių darbuotojų nuomone, mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis ir jos yra naudojamos tikslingai. 89,8 proc. pedagoginių darbuotojų nurodo, kad užtenka turimų darbo priemonių (skaitmeninė, sporto, laboratorinė įranga, vadovėliai ir kt.). Dauguma tėvų nurodo, kad vaikai mokymuisi naudoja įvairią įrangą ir priemones.

Daugumos pedagoginių darbuotojų nuomone, mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki, yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). Dauguma tėvų (globėjų) nurodo, kad mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). 68,3 proc. tėvų (globėjų) nuomone, mokykloje yra daug erdvių, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. 55 proc. mokinių nurodo, kad patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku. 55,3 proc. mokinių mano, kad mokykloje nėra pakankamai erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.

Dalis pedagoginių darbuotojų (60,8 proc.) nurodo, kad veda pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse. 45,7 proc. mokinių teigia, kad retai mokosi ar nesimoko kitose mokyklos erdvėse. Taip mano ir 50 proc. tėvų (globėjų).

Dalis pedagoginių darbuotojų (69,6 proc.) nurodo, kad dalykų turinys yra papildomas ne mokykloje vedamomis edukacijomis. 72,9 proc. mokinių teigia, kad retai išvyksta mokytis kitur. Taip mano ir 67,6 proc. tėvų (globėjų).

Dauguma pedagoginių darbuotojų (76,8 proc.) nurodo, kad virtualias aplinkas parenkama tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis. 57 proc. mokinių mano, kad pamokose naudojamos virtualios mokymosi aplinkos padeda jiems geriau mokytis. Taip mano ir 66,6 proc. tėvų (globėjų).

Lyderystė ir vadyba. (Veiklos planavimas ir organizavimas. Mokymasis ir veikimas komandomis. Asmeninis meistriškumas.)

Ar tėvai domisi mokyklos gyvenimu, aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose, susitikimuose? Ar tėvams žinomos sutartyje su mokykla pateiktos mokyklos ir tėvų teisės ir įsipareigojimai?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Tėvai (globėjai) Ar tėvai domisi mokyklos gyvenimu?	66,9 proc.	31,7 proc.	98,6 proc.	1,4 proc.	-	-
Tėvai (globėjai) Ar aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose, susitikimuose?	21,8 proc.	41,5 proc.	63,3 proc.	23,2 proc.	12,7 proc.	1,6 proc.
Ar žino mokyklos teises ir įsipareigojimus?	70,4 proc.	20,4 proc.	90,8 proc.	6,3 proc.	2,1 proc.	0,7 proc.
Ar žino tėvų teises ir įsipareigojimus?	71,8 proc.	20,4 proc.	92,2 proc.	4,9 proc.	2,1 proc.	0,7 proc.

Ar mokytojams, tėvams (globėjams) suprantama mokyklos vizija, tikslai ir veiklos prioritetai?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Pedagoginiai darbuotojai	66,7 proc.	27,5 proc.	94,2 proc.	4,3 proc.	1,4 proc.	-
Tėvai (globėjai)	30,3 proc.	26,8 proc.	57,1 proc.	16,2 proc.	12,7 proc.	14,1 proc.

Ar įgyvendinat mokyklos susitarimus dalyvauja bendruomenės nariai?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	23,2 proc.	30,1 proc.	53,3 proc.	18,2 proc.	10,9 proc.	17,5 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	30,4 proc.	55,1 proc.	85,6 proc.	8,7 proc.	1,4 proc.	4,3 proc.
Tėvai (globėjai)	36,6 proc.	27,5 proc.	64,1 proc.	12,7 proc.	3,5 proc.	19,7 proc.

Ar sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įšivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	20,5 proc.	20,2 proc.	40,7 proc.	27,8 proc.	23,8 proc.	7,6 proc.

Pedagoginiai darbuotojai	50,7 proc.	42 proc.	92,7 proc.	7,2 proc.	-	-
Tėvai (globėjai)	22,5 proc.	28,2 proc.	50,7 proc.	21,1 proc.	14,1 proc.	14,1 proc.

Ar mokykloje turi galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Mokiniai skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti	21,2 proc.	32,1 proc.	53,3 proc.	22,2 proc.	16,2 proc.	8,3 proc.
Pedagoginiai darbuotojai	66,7 proc.	30,4 proc.	97,1 proc.	2,9 proc.	-	-
Tėvai (globėjai)	24,6 proc.	24,6 proc.	49,2 proc.	15,5 proc.	23,9 proc.	11,3 proc.

Ar pedagoginius darbuotojus tenkina bendradarbiavimas su mokyklos vadovybe?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Pedagoginiai darbuotojai	68,1 proc.	23,2 proc.	91,2 proc.	7,2 proc.	1,4 proc.	-

Ar mokiniai pasitiki savo klasės vadovu? Ar tėvus tenkina bendravimas su klasės vadovu?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai Ar pasitiki klasės vadovu?	43,4 proc.	24,5 proc.	67,9 proc.	9,9 proc.	14,9 proc.	7,3 proc.
Tėvai (globėjai) Ar tenkina bendravimas su klasių vadovu?	59,2 proc.	22,5 proc.	81,7 proc.	9,2 proc.	5,6 proc.	3,5 proc.

Ar priimant sprendimus gerbiama kiekvieno bendruomenės nario nuomonė, į ją atsižvelgiama?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
7-8 klasių mokiniai	20,5 proc.	28,1 proc.	48,6 proc.	24,5 proc.	17,5 proc.	9,3 proc.

Pedagoginiai darbuotojai	39,1 proc.	46,4 proc.	85,5 proc.	10,1 proc.	1,4 proc.	2,9 proc.
Tėvai (globėjai)	16,9 proc.	24,4 proc.	41,3 proc.	14,8 proc.	9,2 proc.	33,8 proc.

Ar mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Pedagoginiai darbuotojai	49,3 proc.	42 proc.	91,3 proc.	7,2 proc.	1,4 proc.	-
Tėvai (globėjai) Mokyklos gyvenimas keičiasi į gerąją pusę	17,6 proc.	29,6 proc.	47,2 proc.	14,8 proc.	7 proc.	31 proc.

Ar dirbdami mokykloje mokytojai jaučia bendruomeniškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą?

	Taip	Labiau taip, negu ne		Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau
Pedagoginiai darbuotojai	50,7 proc.	43,5 proc.	94,2 proc.	4,3 proc.	1,4 proc.	-

Apibendrinimas

98,6 proc. tėvų (globėjų) nurodo, kad domisi mokyklos gyvenimu. 63,3 proc. tėvų (globėjų) aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose susitikimuose. Dauguma tėvų nurodo, kad tėvams žinomos sutartyje su mokykla pateiktos mokyklos ir tėvų teisės ir įsipareigojimai.

Daugumai pedagoginių darbuotojų (94,2 proc.) yra suprantama mokyklos vizija, tikslai ir veiklos prioritetai. 57,1 proc. tėvų nurodo, kad jiems yra suprantama mokyklos vizija, tikslai ir veiklos prioritetai.

Dauguma pedagoginių darbuotojų (85,6 proc.) nurodo, kad įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi pedagoginiai darbuotojai. 64,1 proc. tėvų (globėjų) nurodo, kad įgyvendinat mokyklos susitarimus dalyvauja ir mokyklos mokinių tėvai, 53,3 proc. mokinių nurodo, kad įgyvendinat mokyklos susitarimus dalyvauja ir mokiniai.

Dauguma pedagoginių darbuotojų nurodo, kad sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis. 50,7 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokyklos bendruomenė atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę. 40,7 proc. mokinių nuomone, mokykloje paklausia mokinių nuomonės apie tai, ką mokiniai norėtų pakeisti mokykloje.

Beveik visi pedagoginiai darbuotojai (97,1 proc.) nurodo, kad mokykloje turi galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. 53,3 proc. mokinių mano, kad mokiniai skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti. 49,2 proc. tėvų (globėjų) nurodo, kad mokykloje paklausiama tėvų nuomonės apie tai, ką jie norėtų pakeisti mokyklos veikloje.

Daugumą pedagoginių darbuotojų (91,2 proc.) tenkina bendravimas su mokyklos vadovybe.

Daugumą tėvų (globėjų) tenkina bendravimas su klasės vadovu. 67,9 proc. mokinių pasitiki klasės vadovu.

Dauguma pedagoginių darbuotojų (85,5 proc.) nurodo, kad priimant sprendimus gerbiama kiekvieno bendruomenės nario nuomonė, į ją atsižvelgiama. 41,3 proc. tėvų (globėjų) nuomone, mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina. 48,6 proc. mokinių nurodo, kad mokykloje priimant sprendimus gerbiama kiekvieno nuomonė.

Dauguma pedagoginių darbuotojų mano, kad mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi. 47,2 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokyklos gyvenimas keičiasi į gerąją pusę, 31 proc. tėvų (globėjų) nežino, ar mokyklos gyvenimas keičiasi į gerąją pusę.

Dauguma pedagoginių darbuotojų, dirbdami mokykloje, jaučia bendruomeniškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą

Geriausiai įvertintos veiklos

PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau	
Gerbia kiekvieną mokinį	89,9 proc.	10,1 proc.	-	-	-	Aukštai vertino ir tėvai bei mokiniai
Pamokose leidžia mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų	84,1 proc.	13 proc.	-	-	2,9 proc.	Tėvai ir mokiniai šią sritį vertino žemai
Planuodamas pamokas kelia uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje	78,3 proc.	18,8 proc.	-	-	2,9 proc.	
Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi	76,8 proc.	18,8 proc.	1,4 proc.	1 proc.	2 proc.	
Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki	76,8 proc.	20,3 proc.	2,9 proc.	-	-	

MOKINIAI

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau	
Mokytojai vertina įvairiais būdais	69,5 proc.	20,5 proc.	4 proc.	3 proc.	3 proc.	
Gerbia mokytojus ir kitus mokyklos darbuotojus	59,9 proc.	30,8 proc.	4,3 proc.	2 proc.	3 proc.	Aukštai vertino pedagoginiai darbuotojai ir tėvai
Gali pasakyti, kokia sritis labiausiai sekasi	55 proc.	26,5 proc.	8,5 proc.	4 proc.	6 proc.	Pedagoginiai darbuotojai šią sritį vertino žemai.
Laikosi progimnazijos elgesio taisyklių	54,3 proc.	29,8 proc.	8,9 proc.	2 proc.	5 proc.	Mokytojai šia veiklą vertino žemai
Tėvai žino apie mokymosi pasiekimus,	48,7 proc.	29,8 proc.	9,9 proc.	4 proc.	7,6 proc.	

aptaria juos su mokytojais						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

TĖVAI

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau	
Žinau, kokia sritis vaikui sekasi	87,3 proc.	11,3 proc.	1,4 proc.	-	-	
Pagarba mokyklos darbuotojams	86,6 proc.	10,6 proc.	1,4 proc.	-	1 proc.	
Žinomos sutartyje pateiktos mokyklos teisės ir įsipareigojimai	70,4 proc.	20,4 proc.	6,2 proc.	2 proc.	1 proc.	
Žinomos sutartyje pateiktos tėvų teisės ir įsipareigojimai	71,8 proc.	20,4 proc.	5 proc.	1,8 proc.	1 proc.	
Mokytojai vertina įvairiais būdais	69,7 proc.	18,3 proc.	10 proc.	1 proc.	1 proc.	

Žemiausiai įvertintos veiklos

PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau	
Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi	11,6 proc.	53,6 proc.	30,4 proc.	3,4 proc.	1 proc.	
Pamokas veda ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse	33,3 proc.	27,5 proc.	26,1 proc.	13 proc.	-	Žemai vertino mokiniai ir tėvai
Dalykų turinį galiu papildyti, analizuoti ne mokykloje vedamomis edukacijomis	29 proc.	40,6 proc.	26,1 proc.	3,3 proc.	1 proc.	Žemai vertino mokiniai ir tėvai
Mokiniai laikosi mokyklos mokinių elgesio taisyklių	14,5 proc.	59,4 proc.	23,2 proc.	2,9 proc.	-	Mokiniai vertino geriau
Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį	13 proc.	53,6 proc.	20,3 proc.	1,8 proc.	11,3 proc.	Tėvai bei mokiniai vertino geriau

MOKINIAI

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau	
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos ir kt.	15,9 proc.	17,2 proc.	49 proc.	13,2 proc.	4,7 proc.	Žemai vertino ir pedagoginiai darbuotojai, ir tėvai
Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis	13,2 proc.	22,2 proc.	41,1 proc.	14,9 proc.	8,6 proc.	Žemai vertino ir pedagoginiai darbuotojai bei tėvai
Per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėse, po vieną	31,1 proc.	27,2 proc.	31,5 proc.	8,2 proc.	2 proc.	
Pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	10,3 proc.	13,6 proc.	33,8 proc.	37,4 proc.	4,9 proc.	Žemai vertino ir tėvai
Mokydamasis nebijo klysti, nes visada turi galimybę pasitaisyti	16,2 proc.	19,5 proc.	33,8 proc.	25,5 proc.	5 proc.	Pedagoginiai darbuotojai šią veiklą vertina aukštai

TĖVAI

	Taip	Labiau taip, negu ne	Labiau ne, negu taip	Ne	Nežinau	
Mokytojai atsižvelgia į vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes	13,4 proc.	27,5 proc.	25,4 proc.	19 proc.	14,8 proc.	Ir mokiniai vertino žemai
Vaikas nebijo klysti	14,1 proc.	33,8 proc.	27,5 proc.	12,7 proc.	12 proc.	
Mokosi ir kitose aplinkose mokykloje	21,8 proc.	16,9 proc.	23,2 proc.	26,8 proc.	11,3 proc.	Žemai vertino ir pedagoginiai darbuotojai, ir mokiniai
Vyksta mokytis už mokyklos	19 proc.	13,4 proc.	24,6 proc.	43 proc.	-	Žemai vertino ir pedagoginiai darbuotojai bei mokiniai