

Vilniaus Gabijos progimnazija

Andriaus Kniškos

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai ir uždaviniai 2021–2025 m.

Strateginiai tikslai:

1. Veiksmingos mokymo(si) sistemos kūrimas.
2. Kiekvieno mokinio pažangos siekimas, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius.
3. Ugdymo(si) aplinkų, sudarančių sąlygas mokinio ūgčiai, kūrimas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai (visa progimnazijos veikla detalizuota metinėje veiklos ataskaitoje):

#### **1. Veiksmingos mokymo(si) sistemos kūrimas.**

##### **1.1. Mokyklos bendruomenės telkimas nuolatiniam mokymuisi ir bendradarbiavimui.**

Telkiant mokyklos bendruomenę bei ugdant bendruomenės narių empatiją ir pilietiškumą, įvyko 5 akcijos, skirtos pagalbai ir paramai, konsultavimui įvairiais klausimais, kurių metu gauta parama nuo karo nukentėjusiems ukrainiečiams, beglobiams gyvūnams, suburta bendramokslės palaikymo komanda konkurse. Pedagoginiams darbuotojams, norintiems kelti savo kvalifikaciją, suorganizuota 11 kviestinių lektorių paskaitų / konsultacijų / seminarų / mokymų (apie darbą su SUP mokiniais, apie komandos formavimą, apie krizių valdymą, apie lyderystę, komandos formavimą).

##### **1.2. Asmens iniciatyvumo ir atsakomybės skatinimas.**

Įvyko 4 asmeninės iniciatyvos, kurias organizavo progimnazijos bendruomenės nariai. Mokyklos bendruomenės nariai, aktyviausiai prisidėję prie mokyklos uždavinių įgyvendinimo, buvo pakviesti į bendruomenės narių pagerbimo renginį. Parengtas metinio pokalbio su pedagoginiais darbuotojais įrankis. Du kartus per metus su kiekvienu mokytoju ir švietimo pagalbos specialistu vyko pokalbiai apie numatyto asmens tobulėjimo uždavinio įgyvendinimą, savijautą mokykloje. Tęsiant laimėto projekto „Vilniaus pokyčių mokyklos“ įgyvendinimą, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai imasi iniciatyvos ir atsakomybės organizuodami įvairias veiklas.

#### **2. Kiekvieno mokinio pažangos siekimas, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius.**

**2.1. Ugdymo turinys, mokymo(si) strategijos, metodai nukreipti į mokinių kompetencijų ugdymą.**

Metodinės tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose aptarti naujų bendrųjų programų projektai, įvairių mokymo metodų taikymo galimybės ugdant aktualias kompetencijas, pasidalinta patirtimi. Įvyko 145 renginiai, skirti mokinių kompetencijų ugdymui. 2022-01-05 įvyko Metodinė diena „Mokyklos bendruomenės partneriškas dialogas – raktas į sėkmę“, skirta mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui. Įvyko 154 kryptingos, su mokymo turiniu susijusios edukacinės išvykos. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pasirašytos 7 bendradarbiavimo / paramos / lėšų skyrimo sutartys. Fiksuota 62 bendradarbiavimo su kitomis institucijomis faktai.

Siekiant sklandesnio mokinių perėjimo iš pradinės į pagrindinę pakopą bei dermės tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos, įvyko buvusių 4-ų klasių vadovų ir penktose klasėse dirbančių klasių vadovų bei mokytojų susitikimas, skirtas sąsajoms tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, aptarti ir 3 tiksliniai susitikimai su 5 klasių vadovais ir buvusiais 5 klasių mokinių pradinį klasių vadovais, dalyvaujant visiems dėstantiems mokytojams dalykininkams, skirtas sąsajos tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdant SUP turinčius mokinius.

## **2.2. Mokinio asmeninės pažangos siekimas.**

2022 m. gegužės mėnesį įvyko mokinių poreikių apklausa. Į mokinių poreikius atsižvelgta planuojant 2022–2023 mokslo metų veiklą. Mokiniam teikiamos nuolatinės įvairių dalykų konsultacijos. Siekiant didesnės mokinio asmeninės pažangos, 5, 7 klasėse mokiniai turi lietuvių kalbos modulius, 6, 8 klasėse – matematikos modulius. Siekiant glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo siekiant mokinio asmeninės pažangos, balandžio ir lapkričio mėnesiais buvo organizuotos atvirų durų dienos. Jų metu mokinių tėvai kartu su mokiniais turėjo galimybę dalyvauti trišaliuose pokalbiuose su mokytojais ir aptarti individualią pažangą, stipriąsias ir tobulintinas sritis. Savo veiklą tęsia Gabių mokinių klubas. Jų iniciatyva organizuoti 2 renginiai, orientuoti į gabių mokinių ugdymą. Mokiniai skatinami atskleisti savo gabumus – 46 prizinės vietos / laureatai miesto, šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Įvyko 35 *Mokiniai– Mokiniam*s renginiai, 6 renginiai *Tėvai – Mokiniam*s. Organizuota „Karjeros savaitė“, kurios metu įvyko 13 renginių ir 7 veiklinimo vizitų, skirtų mokinių asmeninės karjeros valdymo įgūdžių ugdymui. 2022-04-01–2022-05-04 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 1-4 klasių matematikos testo vidurkis - 63,8 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 66,7 proc., šalies – 63,3 proc.). Pasaulio pažinimo testo vidurkis 58,8 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 62,5 proc., šalies – 61,9 proc.). Skaitymo testo vidurkis 64,1 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 59,0 proc., šalies – 54,6 proc.). 6 klasių matematikos testo vidurkis 56,7 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 50,7 proc., šalies – 46,8 proc.). Skaitymo testo vidurkis 75,6 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 71,7 proc., šalies – 66,5 proc.). 8 klasių gamtos mokslų testo vidurkis 56,6 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 53,6 proc., šalies – 50,7 proc.). Matematikos testo vidurkis 52,9 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 46,0 proc. šalies – 41,0 proc.). Skaitymo testo vidurkis 70,6 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 65,9 proc., šalies – 66,2 proc.). Socialinių mokslų testo vidurkis 55,3 proc. (Vilniaus m. savivaldybės vidurkis 53,9 proc., šalies – 49,7 proc.). 28 mokiniai dalyvavo tarptautiniame mokinių pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS. 4 penkiolikmečiai dalyvavo tarptautiniame švietimo tyrime EBPO PISA 2022. Nuo 2022-09-01 progimnazijoje veiklą pradėjo Karjeros specialistai, kurie organizavo profesinio informavimo veiklas pagal direktoriaus patvirtintą 2022–2023 mokslo metų profesinio orientavimo veiksmų planą.

## **2.3. Mokytojų telkimas efektyviam darbui.**

Įvyko mokytojų kvalifikacijos poreikių apklausa, į kurią atsižvelgiant sudaromas kvalifikacijos kėlimo planas. 100 procentų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kėlė kvalifikaciją mokyklos organizuotuose ir savarankiškai pasirinktuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Visi aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekė pedagoginiai darbuotojai sėkmingai įgyvendino savo siekį. Organizuota virš 18 *Kolega – Kolegai* renginių, kurių metu pasidalinta patirtimi. Pagalbos mokiniui specialistai mokytojams teikė nuolatinę ir sistemingą pagalbą. Siekiant lanksčiai atliepti kiekvieno mokinio poreikius, įvyko 4 mokyklos bendruomenės mokymai įtraukties

klausimais. Parengtas pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2022–2024 m. planas. Siekiant dalijimosi patirtimi, inicijuotos savipagalbos grupės. 2022-11 mėn. inicijuota savipagalbos grupių savaitė, kasdien skiriant laiką vis kitam tiksliniam klausimui. 2022-12 atliktas vidinės ir išorinės komunikacijos tyrimas. Duomenys bus pristatyti mokyklos bendruomenei 2023-02-02.

### **3. Ugdymo(si) aplinkų, sudarančių sąlygas mokinio ūgčiai, kūrimas.**

#### **3.1. Mokymuisi palankaus mikroklimato kūrimas.**

Siekiant įvertinti situaciją, buvo atlikti socialinės emocinės aplinkos, 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, su kuriais supažindinta mokyklos bendruomenė. Didžioji dalis mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir adaptavosi sėkmingai. Atliktų tyrimų išvados ir rekomendacijos apsvaistytos tikslinėse grupėse, į jas atsižvelgta numatant tobulinimo galimybes. Įvyko 101 renginys, nukreiptas į palankaus mikroklimato klasėje formavimą, 46 renginiai, orientuoti į mikroklimato mokykloje kūrimą, organizavimą. Iš jų 6 buvo plataus masto, organizuoti Vaiko gerovės komisijos.

#### **3.2. Funkcionalios mokyklos aplinkos išnaudojimas ir kūrimas mokymo(si) tikslams.**

Mokymosi tikslais funkcionaliai išnaudotos visos mokyklos erdvės: biblioteka, lauko klasės ir kt. Įvyko 35 pamokos netradicinėse erdvėse, 80 mokyklos bendruomenės narių parodų ir virtualių parodų, skirtų mokyklos erdvių puošimui, 107 sveikatos ugdymo ir mokymo pamokos, paskaitos, akcijos, projektai, skirti įtraukimui į mokyklos aplinkos saugumą ir sveikatos puoselėjimą. Parengta paraiška ir gautas finansavimas dieninei edukacinei stovyklai „5 dienos geros savijautos link“. Stovykla įvyko 2022-06-13–2022-06-17. Siekiant atliepti įvairių poreikių mokinių interesus, įrengtas sensorinis kambarys, kuris naudojamas kaip terapijos bei edukacijos priemonė.

#### **3.3. Tikslingas materialinių išteklių pritraukimas ir paskirstymas.**

Progimnazijos tarybos iniciatyva organizuota akcija 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšų surinkimui. Mokyklai skirta 1,2 proc. pajamų mokesčio 7584,41 Eur. Įgyvendintas Europos Sąjungos rėmimo Erasmus + programos mobilumo veiklų projektas „Veikdamas nedaug – darai pokyčius“. Projekto veiklų įgyvendinimas įvertintas labai gerai. Tęsimas projektas „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Dalyvaujant projektui „Vilniaus pokyčių mokyklos“ gavome 1200 Eur finansavimą mokytojų kvalifikacijos kėlimui. Progimnazija dalyvavo „Transparency international“ ir Edu Vilnius organizuojamoje Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoje. Gautas finansavimas – 1500 Eur.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| 2022 m. nustatytos užduotys     | Siektini rezultatai                             | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                  |
|---------------------------------|---|---|--|
| 1. Mokymosi pasiekimų gerinimas | Atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus | Pasiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP                                | NMPP rezultatai aptarti Mokytojų Tarybos posėdyje, priimti nutarimai |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad progimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai. Atsižvelgiant į pusmečio įvertinimus teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad progimnazijoje II pusmetyje būtų sumažėjęs nepažangumo rodiklis ir skaičius mokinių, turinčių po vieną įvertinimą, neleidžiantį pasiekti aukštesnio (gero ar labai gero) lygio.</p> | <p>už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p> <p>Pasiekti, kad 2021-2022 m. m. II pusmečio nepažangumo rodiklis būtų 15 procentų mažesnis.</p> <p>Pasiekti, kad 2021-2022 m. m. II pusmetyje 10 procentų sumažėtų mokinių, turinčių po vieną įvertinimą, neleidžiantį pasiekti aukštesnio (gero ar labai gero) lygio, skaičius.</p> | <p>dėl jų detalios analizės metodinėse grupėse ir mokytojų dalykininkų ilgalaikių planų korekcijų, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus. Skirtos 39 dalykinės konsultacijos mokinių pasiekimams gerinti. Pateiktuose rezultatuose nenurodoma, ar pasiektas patenkinamas lygis, todėl galimas tik dalykų vidurkio palyginimas:<br/> 4 klasių matematikos NMPP 2021 m. – 73 proc., 2022 – 63,4 proc.;<br/> 4 klasių skaitymo NMPP 2021 m. – 75,5 proc., 2022 – 62,5 proc.;<br/> 7 klasių matematikos NMPP 2021 m. – 68,8 proc., 2022 – 52,7 proc.;<br/> 8 klasių skaitymo NMPP 2021 m. – 81,9 proc., 2022 – 70,6 proc.</p> <p>II pusmetyje nepatenkinamai besimokančių mokinių padaugėjo 49 proc. (19/37)</p> <p>Mokinių, turinčių po vieną įvertinimą, neleidžiantį pasiekti aukštesnio (gero ar labai gero) lygio, skaičius padidėjo nuo 184 iki 225 (18 proc.)</p> |
| <p>2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas</p> | <p>Inicijuoti progimnazijos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias</p>  | <p>Iki 2022 m. birželio 1 d. ne mažiau, kaip 80 procentų mokyklos pedagoginių darbuotojų dalyvaus mokymuose SUP mokinių įtraukties tema.</p>  | <p>2022 m. birželio mėnesį (mokymai turėjo vykti gegužę, tačiau buvo atidėti dėl lektorės ligos) 68 iš 85 progimnazijoje nuolat dirbančių pedagoginių darbuotojų (80 proc.) dalyvavo mokymuose SUP mokinių įtraukties tema.</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>kompetencijas.<br/>Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą.</p> | <p>Ne vėliau kaip iki 2022 m. birželio 1 d. sukurti progimnazijos veiksmų planą, taikomą spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių.</p> <p>Ne vėliau kaip iki 2022 m. birželio 1 d. bendruomenės nariams organizuoti informacinį seminarą SUP poreikių mokinių įtraukties tema.</p> <p>Iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietą emocinių sunkumų patiriantiems vaikams.</p>                                   | <p>Progimnazijoje SUP mokinių situacijos sprendžiamos vadovaujantis Vilniaus Gabijos progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) ugdymo organizavimo tvarkos aprašu.</p> <p>Iki 2022 m. birželio 1 d. organizuoti 2 seminarai SUP poreikių mokinių įtraukties tema bei viena pedagoginių darbuotojų savipagalbos grupė SUP mokinių įtraukties tema.</p> <p>Poilsio vieta emocinių sunkumų patiriantiems vaikams tinkama naudojimui pagal paskirtį, priemonių papildymas numatomas nuolat.</p> |
| <p>3. Mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimas</p> | <p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>   | <p>Iki 2022 m. birželio 1 d. įgyvendinti bendruomenės narių (mokytojų, tėvų, mokinių) apklausą, skirtą komunikacijos stiprinimui/gerinimui, atsižvelgiant į apklausos rezultatus, pagal progimnazijos galimybes įgyvendinti ne mažiau, kaip 50 procentų teikiamų siūlymų.</p> <p>Atlikti mikroklimato tyrimą. Tyrimo rodikliai lyginant su praeitais metais geresni bent 2 proc.</p> <p>Iki 2022 m. liepos 1 d. parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui.</p> | <p>Apklausa įgyvendinta 2022 m. gruodžio mėnesį. Gauti rezultatai bus pristatyti bendruomenei 2023 m. vasario mėnesį, bus priimti sprendimai ir susitarimai dėl komunikacijos tobulinimo.</p> <p>2022 m. gegužės mėnesį įvyko mokinių apklausa. Ji vykdyta <i>Google Classroom</i> aplinkoje. Į mokinių poreikius atsižvelgta planuojant 2022–2023 mokslo metų veiklą.</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas – kiekvieną mėnesį, kai vykdomas ugdomas procesas, bendruomenės nariams teikiama pasirinktos formos veiklos ataskaita.</p> <p>Negauta pagrįstų skundų dėl progimnazijos veiklos 2022 metais.</p> | <p>Kiekvieną mėnesį organizuojami pedagoginių darbuotojų pasitarimai, kurių metu aptariama mėnesio veikla. Su kiekvieno mėnesio ataskaita galima susipažinti progimnazijos svetainėje adresu <a href="https://gabijosprog.lt/menesiu_ataskaitos.html">https://gabijosprog.lt/menesiu_ataskaitos.html</a></p> <p>Gauti skundai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dėl mokinių socialinei pilietinei veiklai skirtų valandų užskaitymo. Į skundą ir Steigėjo rekomendacijas atsižvelgta, parengtas ir 2022 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-266 patvirtintas Vilniaus Gabijos progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas;</li> <li>dėl šalia progimnazijos pastato augančio medžio daromos žalos pastatui. Situacija išanalizuota su Steigėjo atstovu, žala ir grėsmė pastatui nenustatyta, kitų pastato nepriežiūros faktų taip pat nenustatyta;</li> <li>dėl šaligatvio, besiribojančio su progimnazijos teritorija, būklės. Situacija įvertinta, duomenys perduoti garantinę priežiūrą vykdančiai institucijai, laukiama darbų atlikimui palankaus oro.</li> </ul> |
| 4. Pasidalintos lyderystės kultūros plėtojimas, atsakomybės ir iniciatyvumo skatinimas. | Skatinti bendruomenės narių lyderystę, atsakomybę ir iniciatyvumą siekiant progimnazijos užsibrėžtų tikslų. | Iki 2022 m. birželio 1 d. organizuoti bendruomenės nariams mokymus, orientuotus į komandos formavimą ir vaidmenų pasidalinimą.   | Atsižvelgus į lektorių rekomendacijas, komandos formavimo renginys organizuotas 2022-08-26. Organizuoti dar 3 mokymai: 2022-09-29 – „Pokyčių įgyvendinimas“; 2022-11-03 –   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Kurti nedidelės apimties komandas progimnazijai reikšmingų užduočių atlikimui.</p> <p>Skatinti pedagoginius darbuotojus savo iniciatyva teikti ir įgyvendinti veiklas – iki 2022 m. pabaigos darbuotojų iniciatyva organizuotos ne mažiau, kaip dvi veiklos.</p> | <p>„Komunikacija organizacijoje“, 2023-01-05 – „Asmenybės pažinimas“. 2023-02 (tiksliai data dar derinama) vyks mokymai – „Susitarimų meistriškumas“</p> <p>Sudarytas progimnazijoje jau veikiančių komandų ir darbo grupių sąrašas, kuris papildytas naujomis grupėmis, progimnazijos darbuotojai kviečiami užsirašyti į jiemis priimtinausias grupes ir komandas. Komandos formavimo renginių rezultatas – sudarytos 4 grupės, įgyvendinančios skirtingus, progimnazijai aktualius, tikslus.</p> <p>Įvyko 4 naujos asmeninės veiklos:</p> <p>Tarptautinė integruota užsienio kalbos ir gamtos bei socialinių mokslų konferencija „Akademinė popietė 2022“.</p> <p>Mokinio autorinė dailės darbų paroda.</p> <p>Mokytojos fotografijos darbų paroda.</p> <p>Organizuotas ir pravestas respublikinis moksleivių integruotas gamtos ir technologijų konkursas – paroda „Paukščių sugrįžtuvės – 2022“.</p> |
|--|--|---|--|