

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Gabijos progimnazija

Andriaus Kniškos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2020-2024 m. strateginiai tikslai:

1. Veiksmingos mokymo(si) sistemos kūrimas.
2. Kiekvieno mokinio pažangos siekimas, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius.
3. Mokymosi aplinkų, sudarančių sąlygas mokinio ūgčiai, kūrimas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai (visa progimnazijos veikla detalizuota metinėje veiklos ataskaitoje):

1 strateginis tikslas.

1 uždavinys. Mokyklos bendruomenės telkimas nuolatiniam mokymuisi ir bendradarbiavimui.

Telkiant mokyklos bendruomenę įvyko 5 bendruomenės narių akcijos, kurių metu gauta paramos progimnazijoje organizuoti mokinių vasaros stovyklai, mokinių tėvų iniciatyva įdiegta naujos progimnazijos internetinės svetainės aplinka, mokytojams, norintiems tobulinti savo kvalifikaciją projektų valdymo srityje, organizuoti projektų valdymo mokymai bei gautos konsultacijos Covid-19 situacijos valdymo klausimu. Progimnazija įgijo paramos gavėjo statusą ir Progimnazijos tarybos organizuotos akcijos dėka surinkta 5549 Eur. 1,2 proc. pajamų mokesčio.

Organizuoti 6 mokymai aktualiomis, į mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimą nukreiptomis temomis.

Progimnazijoje diegiama elektroninė dokumentų valdymo sistema, palaipsniui pereinama prie elektroninės dokumentų versijos.

2 uždavinys. Asmens iniciatyvumo ir atsakomybės skatinimas.

Įvyko 10 asmeninių iniciatyvų, kurias organizavo progimnazijos bendruomenės nariai. Siekiant skatinti bendruomenės narių iniciatyvumą ir atsakomybę, progimnazija teikė paraišką ir buvo atrinkta kartu su kitomis devyniomis Vilniaus miesto ugdymo įstaigomis dalyvauti projekte „Vilniaus pokyčių mokyklos“. Sudaryta darbo grupė dalyvavo projekto veiklose ir parengė 2 metų trukmės projekto vykdymo programą. Projekto skirtos lėšos panaudotos progimnazijos kolektyvo mokymams.

Progimnazijoje įsteigta ir sėkmingai veikia mokinių savivaldos institucija – Mokinių taryba.

2 strateginis tikslas.

1 uždavinys. Ugdymo turinys, mokymo(si) strategijos, metodai nukreipti į mokinių kompetencijų ugdymą.

Progimnazijos Metodinėje taryboje, metodinių grupių posėdžiuose aptarti kompetencijas ugdantys metodai, pasidalinta jų taikymo patirtimi, pateikti bendri siūlymai. Progimnazijoje parengtas ir naudojamas mokinio kompetencijų aprašas.

Atlikta pamokų stebėseną, kurios metu nustatyta, kad visi mokytojai ugdo mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Progimnazijoje sėkmingai taikoma projektinė ir tiriamoji veikla. Organizuotos 35 veiklos. Parengtas ir patvirtintas projektinės veiklos tvarkos aprašas, sudaryta ir veikia projektinės veiklos valdymo grupė.

Įvyko penki klasių renginiai, skirti mokinių kompetencijų ugdymui. Renginiuose dalyvavo virš 90 procentų klasių kategorijų mokinių.

Dėl šalyje susidariusios ekstremalios situacijos organizuota mažiau nei planuota edukacinių išvykų, tačiau Progimnazija sėkmingai įsisavino Kultūros paso lėšas, dauguma veiklų organizuotos nuotoliniu būdu, jose dalyvavo 80 procentų progimnazijos mokinių.

Progimnazijoje organizuota metodinė diena, kurios metu vykdyta patirties sklaida, skirta mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.

Siekiant ugdymo tikslų pasirašytos dvi bendradarbiavimo su kitomis respublikos institucijomis sutartys, partneriai dalyvavo arba padėjo organizuoti 3 veiklas.

Progimnazijoje organizuota Profesijų savaitė, kurioje aktyviai dalyvavo ir profesijas mokiniams pristatė įvairių profesijų atstovai, į akciją aktyviai įsitraukė mokinių tėvai.

8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos testo surinktų taškų vidurkis 34,4 (iš 50), lietuvių kalbos skaitymo testo surinktų taškų vidurkis 30,3 (iš 37). Mokyklos pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį.

Siekiant užtikrinti sklandesnę mokinių perėjimą iš pradinės į pagrindinę pakopą, organizuoti buvusių pradinės mokyklos 4 klasių ir jų turėtas klases perimančių vadovų pasitarimai.

2 uždavinys. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekimas.

Prasidėjus karantinui, įvykdyta mokinių tėvų apklausa, mokiniai aprūpinti mokymuisi reikalinga įranga.

Progimnazijoje balandžio ir lapkričio mėnesiais organizuotos Atvirų durų dienos, kurių metu mokinių tėvai kartu su mokiniais turėjo galimybę dalyvauti trišaliuose pokalbiuose su mokytojais. Įvyko 1246 trišaliai pokalbiai, kurių metu aptarta individuali pažanga ir kylantys sunkumai bei jų sprendimo būdai ir galimybės.

Progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai 82 kartus bendradarbiavo su kitomis institucijomis siekdami mokinių individualios pažangos.

Progimnazijoje veikia Gabių mokinių klubas, kurio veikloje dalyvauja 29 mokiniai.

Mokiniai skatinami siekti pažangos ir dalyvaujant olimpiadose ir konkursuose. 21 mokinys ir viena mokinių komanda tapo miesto, šalies dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų laureatais. Žurnalo

„Reitingai“ pateikiamoje statistikoje progimnazija 2021 m. buvo 8-10 tarp Lietuvos progimnazijų pagal laimėjimų olimpiadose ir konkursuose skaičių.

Įvyko visų 5-8 klasių valandėlės „Mokinys-mokiniui“, du „Tėvai – Mokiniam“ renginiai.

Progimnazijoje planingai ir efektyviai panaudotos lėšos, skirtos mokyklos bibliotekos fondo aprūpinimui. Bibliotekos darbuotojos organizavo 42 edukacinius renginius.

Progimnazijoje teikiamos 26 nuolatinės įvairių dalykų konsultacijos mokiniams. Organizuotos 1077 konsultacijos paradarimams dėl Covid-19 kompensuoti.

5, 7 klasėse mokiniai turi lietuvių kalbos modulius, 6, 8 klasėse - matematikos modulius.

3 uždavinys. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų telkimas efektyviam darbui.

Įvykdyta apklausa dėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikių. 100 procentų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kėlė kvalifikaciją mokyklos organizuotuose ir savarankiškai pasirinktuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Visi aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekę pedagoginiai darbuotojai sėkmingai įgyvendino savo siekį.

Organizuoti 5 „Kolega – kolegai“ renginiai, kurių metu pasidalinta patirtimi.

Pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo visuose klasių koncentrų vadovų susirinkimuose ir teikė pagalbą visais nustatytais jos poreikio atvejais.

3 strateginis tikslas.

1 uždavinys. Mokymuisi palankaus mikroklimato kūrimas.

Siekiant įvertinti situaciją, atliktas progimnazijos socialinės emocinės aplinkos tyrimas, numatytos jos tobulinimo galimybės.

2021 m. spalio mėnesį atliktas naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimas. Didžioji dalis mokinių adaptavosi sėkmingai.

Įvyko mokinių ir mokytojų psichologinės savijautos tyrimas, organizuotos 8 akcijos jos gerinimui.

Organizuoti 4 tautinėms šventėms paminėti skirti renginiai bei 3 Vaiko gerovės komisijos plataus masto renginiai, orientuoti į mikroklimato kūrimą.

2 uždavinys. Funkcionalios mokyklos aplinkos išnaudojimas ir kūrimas mokymo(si) tikslams.

Mokymosi tikslams naudojamos visos mokyklos erdvės – edukacinės veiklos vykdomos progimnazijos bibliotekoje, įsigyti ir naudojami du 30 vietų lauko klasės baldų komplektai, birželio mėnesį vidiniuose mokyklos kiemeliuose ir kitose erdvėse organizuota dviejų savaitių edukacinė mokinių stovykla „5 eko dienos“, kurios veiklose dalyvavo 80 mokinių.

Mokyklos erdvėse eksponuotos 47 parodos, progimnazija įsitraukė į „Geros savijautos“ programos veiklas (nuo 2021-10-01 iki 2021-12-20 veiklose dalyvavo 22 klasių mokiniai).

3 uždavinys. Tikslingas materialinių išteklių pritraukimas ir paskirstymas.

Progimnazijos tarybos organizuota akcija 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšų surinkimui. Laimėti 6 finansuojami projektai, vienas iš jų – Erasmus + projektas „Veikdamas nedaug – darai pokyčius“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Siekti pradinio ir pagrindinio ugdymo dermės skatinant kategorijose dirbančių mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi informacija, organizuojant bendras veiklas, taip siekiant pagerinti individualią besimokančiojo pažangą.</p>	<p>1) Pradinėje ir pagrindinėje mokykloje taikomi vieningi ugdymo(si) reikalavimai.</p> <p>2) Pradinių klasių mokiniai sėkmingai adaptuojasi pagrindinėje mokykloje.</p> <p>3) Vykdomas proceso pokyčio vertinimas.</p>	<p>1) Organizuoti mažiausiai 2 pradinės ir pagrindinės mokyklos mokytojų pasitarimai, kuriuose aptariami vieningi reikalavimai.</p> <p>2) Visiems 5 klasių mokytojams suteikiama informacija apie į pagrindinio ugdymo pakopą pereinančius mokinius.</p> <p>3) 90 proc. mokinių adaptacija pagrindinėje mokykloje vertinama gerai.</p> <p>4) IQES platformos vykdomos apklausos pradinės ir pagrindinės mokyklos tėvų atsakymai apie ugdymąsi skiriasi ne daugiau negu 0,3 balo.</p> <p>5) Pagrindinės mokyklos mokinių NMPP rezultatai 5 proc. aukštesni negu šalies vidurkis.</p>	<p>1) 2021-09-14 įvyko buvusių 4 klasių vadovų ir šių mokslo metų 5 klasių vadovų bei pagalbos mokiniui specialistų susitikimas.</p> <p>2) Mokinių rudens atostogų metu 5 klasių vadovų ir dėstančių mokytojų susirinkime aptarta mokinių adaptacija penktoje klasėje.</p> <p>3) Atlikto tyrimo duomenimis 68 proc. mokinių adaptaciją vertina gerai ir labai gerai, 28 proc. – vidutiniškai.</p> <p>4) Dėl IQES platformos panaikinimo apklausa dar vykdoma.</p> <p>5) Aštuntų klasių mokinių matematikos testo surinktų taškų vidurkis 34,4 (iš 50), 11,6 proc. aukštesnis nei šalies vidurkis (29,6). Lietuvių kalbos skaitymo testo surinktų taškų vidurkis 30,3 (iš 37), 11,2 proc. aukštesnis nei šalies vidurkis (27).</p>
<p>1.2. Skatinti mokinių tėvų bendradarbiavimą su mokytojais, klasių vadovais, mokyklos administracija.</p>	<p>1) Aiškiai mokinių tėvams pateikta pagrindinė mokyklos informacija.</p>	<p>1) Sudaryta mokyklos interneto svetainės kūrimo ir priežiūros grupė, svetainėje teikiama visa būtina informacija.</p>	<p>1) Veikla įgyvendinta. Sukurta pirma internetinės svetainės versija, šiuo metu diegiama ir planuojama paleisti atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė. https://gabijosprog.lt/ https://gabijosprog.lt/NEW/</p>

	<p>2) Atsakyta į tėvų klausimus dėl mokyklos veiklos.</p> <p>3) Priimti bendri susitarimai, išklausti tėvų poreikiai.</p> <p>4) Padidėjęs tėvų aktyvumas dalyvaujant mokyklos veiklose.</p>	<p>2) Lyginant su 2020 m. IQES apklausa, 10 proc. padidėjęs tėvų aktyvumas dalyvaujant apklausose, mokyklos veiklose.</p> <p>3) Įgyvendinti bent 30 proc. tėvų susirinkimų metų išreikštų poreikių. (protokolų nutarimai).</p> <p>4) Tėvai įtraukti bent į dvi veiklas, kurių rezultatai svarbūs ir reikšmingi progimnazijos veiklai.</p>	<p>2) Dėl IQES platformos panaikinimo apklausa dar vykdoma.</p> <p>3) 78 procentai Tėvų komitetų pirmininkų susirinkimo metu pateiktų poreikių yra įgyvendinti, likusieji poreikiai dėl lėšų stokos planuojami įgyvendinti 2022 m., mokyklai gavus patvirtintą biudžetą.</p> <p>4) Tėvai:</p> <p>1) Suteikė pagalbos ir išteklių kuriant naują mokyklos internetinę svetainę;</p> <p>2) Gautos konsultacijos Covid-19 situacijos valdymo klausimais;</p> <p>3) Organizuoti projektų valdymo mokymai mokyklos mokytojų komandai.</p> <p>4) Suteikta parama progimnazijoje organizuotai edukacinei stovyklai.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais siekiant strateginiame ir metiniame veiklos plane bei ugdymo planuose numatytų tikslų.</p>	<p>1) Siekdama savo tikslų mokykla bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis.</p> <p>2) Organizuojamos projektinės veiklos mokiniams.</p> <p>3) Sukurta projektinės veiklos vykdymo ir įgyvendinimo sistema.</p>	<p>1) Pasirašytos bent 3 įvairaus pobūdžio sutartys su kitomis institucijomis.</p> <p>2) Laimėtas finansavimas ir įgyvendintas bent vienas projektas.</p> <p>3) Mokykloje veikia projektinės veiklos vykdymo ir įgyvendinimo sistema, koordinuojama direktoriaus įsakymo sudarytos grupės.</p>	<p>1) Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: su Pašilaičių bendruomene; su KSU Švietimo akademija; lėšų skyrimo sutartis su VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru.</p> <p>2) Laimėtas finansavimas Erasmus+ projektui „Veikdamas nedaug – darai pokyčius“. Projekto veiklos vykdomos 2021-11-03 – 2022-05-03.</p> <p>3) Grupė sudaryta, veikla vykdoma nuo 2021-09-01. 2021 m. pateiktos dvi paraiškos projektams vykdyti, abu projektai yra pilnai įgyvendinti.</p>