

Mokinių nuomonė apie mokyklą.

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-01-15
--------------------------	------------

Naudotas klausimynas:	Mokinių nuomonė apie mokyklą.
-----------------------	-------------------------------

El. Paštu pakviesti dalyviai	937
------------------------------	-----

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
--	---

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	937
-------------------------------------	-----

Visiškai atsakyti klausimynai	311
-------------------------------	-----

Grįžusių klausimynų kvota	33,2%
---------------------------	-------

Iš dalies atsakyti klausimynai:	55
---------------------------------	----

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	39,1%
---	-------

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis


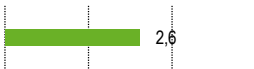


5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.	3,9	1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	2,2
1.3 - Man yra svarbu mokytis.	3,6	1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos.	2,3
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.	3,6	1.13 - Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	2,6
1.17 - Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus.	3,4	1.10 - Pamokoje aš nebįjau suklysti.	2,6
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti.	3,2	1.9 - Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.	2,8

Detalūs rezultatai

1 - NUOMONĖ APIE MOKYKLĄ.

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokytojai padeda pažinti mano gabumus.				3,0	3%	19%	51%	27%	78%	317	11
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti.				3,2	3%	10%	47%	40%	87%	323	5
1.3 - Man yra svarbu mokytis.				3,6	1%	3%	27%	69%	96%	327	1
1.4 - Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.				2,8	12%	20%	39%	28%	67%	314	14

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Man patinka eiti į mokyklą.					11%	21%	45%	23%	68%	323	5
				2,8	35	67	146	75			
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.					1%	1%	9%	90%	98%	325	3
				3,9	3	2	29	291			
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.					3%	7%	19%	70%	89%	321	7
				3,6	11	24	61	225			
1.8 - Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę.					5%	16%	52%	27%	79%	312	16
				3,0	17	50	161	84			
1.9 - Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.					9%	25%	43%	23%	66%	322	6
				2,8	30	80	137	75			
1.10 - Pamokoje aš nebijau suklysti.					15%	27%	36%	22%	58%	326	2
				2,6	49	88	118	71			
1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.					29%	34%	24%	12%	37%	317	11
				2,2	92	109	77	39			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.					6%	19%	48%	27%	75%	316	12
					20	59	151	86			
1.13 - Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).					14%	29%	40%	17%	57%	315	13
					44	90	126	55			
1.14 - Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu.					5%	14%	47%	34%	81%	325	3
					17	44	152	112			
1.15 - Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos.					24%	33%	27%	15%	42%	323	5
					79	107	88	49			
1.16 - Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą.					7%	15%	46%	32%	78%	316	12
					22	47	146	101			
1.17 - Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus.					3%	7%	38%	52%	90%	323	5
					10	23	123	167			

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauosi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaudžiau apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>